

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arthayana, E., dkk. 2013. *Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SDN 1 Depeha Kecamatan Kubutambahan*. E-journal kependidikan (Vol.1 2013)
- Chatib, Munif. 2016. *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Fadhilah, W. F. 2017. *Perbandingan Penggunaan Midel Pembelajaran Guide Inquiry dan Modified Free Inquiry Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Rasa Ingin Tahu Pada Pokok Bahasan IPA di Kelas 5 SD*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Filadelfia, R. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Faridah, H. 2015. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Bumi Dan Alam Semesta*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Handayani, Dwi. 2017. *Penggunaan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Huda, M. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isriani, Hardini dan Puspitasari, Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Karim, Asrul. 2011. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 1: halaman. http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul_Karim.pdf.
(Diakses tanggal 27 April 2018)
- Kesuma, A. T. 2013. *Menyusun PTK Itu Gampang*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Milik, P. G. 2017. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas IV SD*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Ngertini, N. dkk. 2013. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Ampalura*. E-journal Pendidikan Fisika Indonesia (Vol. 4 2013)
- Nurhayati, H. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Priansa, DJ. (2016). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Risydiani, Nisa. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Rasa Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar Pada Materi Kerjasama di Lingkungan Rumah Siswa Kelas III SDN Kebon Gedang 2*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Rohman, Arifin. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Semangat Kebangsaan dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo
- Santika, N. 2008. *Seni Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Santrock, J. W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Septiani, D. W. 2017. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2014. *Metode penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.

- _____. 2015. Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., Faridli, E. M. dan Harmianto, S. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Group
- Wardhani, P. A. 2015. Efikasi Diri dan Pemahaman Konsep IPA Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. 6 (1): 3. <https://media.neliti.com/media/publications/121495-ID-efikasi-diri-dan-pemahaman-konsep-ipa-de.pdf>. (Diakses tanggal 9 Mei 2018)