

PANGARUH PAMAKEAN MEDIA PEMBELAJARAN KA PAMAHAMAN SISWA

(Panalungtikan Kuantitatif Dina Siswa Kelas V di Kacamatan Cibeunying Kaler)

Ku

Giska Prilly Permatasari

145060017

Ringkesan

Media pembelajaran mangrupa haturan anu henteu terpisahkan ti proses diajar ngawulang. Ti ka 6 SD anu aya di kacamatan Cibeunying Kaler dina panalungtikan rata-rata pamahaman siswa kirang, jalaran seueur kenah siswa anu henteu fokus dina diajar, henteu tiasa diajar sacara teuneung sarta henteu taliti dina ngagawekeun pancen na. Panalungtikan ieu boga tujuan untuk: 1) terang pamahaman siswa di kelas V warsih pituduh 2018/2019, 2) terang kualitas pamakean media pembelajaran siswa di kelas V, sarta 3) terang apakah aya pangaruh antawis pamakean media pembelajaran ka pamahaman siswa di kelas V. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Kuantitatif sedengkeun rupi panalungtikan na korelasional. Panalungtikan ieu melibatkeun 125 siswa, data dikumpulkeun kalawan instrument panalungtikan yaktos kuesioner. Aya 30 butir pernyataan kuesioner anu atos diuji validitas, sarta ngabogaan peunteun reliabilitas 0,998. Teknik analisis data anu dipake nyaeta korelasi product moment. Kenging panalungtikan nunjukkeun yen pamahaman siswa 81,62 kaasup dina kategori sae pisan, kualitas pamakean media pembelajaran nyaeta 91% atawa lebet kategori siswa ngabogaan pamahaman anu sae pisan, sarta pangaruh antawis media pembelajaran ka pamahaman siswa 0,405 kalawan peunteun signifikasi $0,000 < 0,005$ mangka hubungan antawis duanana nyaeta signifikan sarta aya dina korelasi nuju.

Sanggem konci : Media Pembelajaran, Pamahaman Siswa