**PENERAPAN *PROBLEM BASED LERNING (PBL)***

**BERBANTUAN  *VIDIOSCRIBE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHKAN MASALAH *MOTIVASI* DAN *SELF EFFICACY* SISWA**

**Oleh**

**ABDUL ROHMAN**

**NPM. 1680600**



**PROGRAM PASCA SARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**BANDUNG**

**2018**

**ABSTRAK**

Abdul Rohman, 2018. Penerapan *Problem Besed Learning(PBL) berbantua VidioSribe* Dalam Pembalajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah , *Motivasi* dan *Self Efficacy* siswa diSMK Negeri 4 Sukabumi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah, *motivasi* dan self efficacy siswa SMK Negeri 4 Kota Sukabumi melalui. Penerapan pembelajaran problem based learning *(PBL)* berbantuan *vidioSribe*.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metoda *mixed method*  dengan tipe *TheEmbedded Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMKN 4 Kota Sukabumi, sedangkan sampel adalah siswa kelas x tl 7 sebagai kelas eksperimen dan kelas x tl2 sebagai kelas kontrol. Kelas tersebut diambil dengan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2008). Data yang dikumpulkan Dari kedua kelas berupa hasil angket motivasi dan self efficacy, nilai pretes dan postes. Sedangkan observasi dan wawancara hanya diberikaan pada kelompok eksperimen karena hanya berkaitan dengan pembelajaran *PBL*. Selanjutnya menentukan N\_Gain dan data angket berupa data ordinal diubah ke interval dengan *Metoda successiv interval (MSI)*.setelah diadakan pengolahan data maka kesimpulannya adalah :1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional 2) *Motivasi* belajar siswa yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 3) *Self Efficacy* yang mendapat pembelajaran *PBL* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 4) Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan *motivasi. 5)* Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan *self efficacy. 6)*Terdapat korelasi yang signifikan *motivasi* dengan *self efficacy*

Kata Kunci : *Problem Besed Learning (PBL),* Kemampuan Pemecahan Masalah , *Motivasi* dan *Self Efficacy.*

ABSTRACT

Abdul Rohman, 2018. The application of assisted Problem Based Learning (PBL) VideoScribe in Mathematics Learning To Improve Students' Problem Solving Ability, Motivation and Self Efficacy at SMK Negeri 4 Sukabumi

This study aims to determine the improvement of problem solving abilities, motivation and self efficacy of students of SMK Negeri 4 Kota Sukabumi through. Application of problem based learning (PBL) assisted by vidioSribe. The method used in this study is a mixed method method with the type of The Embedded Design. The study population was all students of SMK 4 Kota Sukabumi, while the sample was students of class x tl 7 as the experimental class and class x tl2 as the control class. The class was taken by purposive sampling technique that is sampling based on certain considerations (Sugiyono, 2008). Data collected From both classes in the form of motivation questionnaire and self efficacy, pretest and posttest scores. While observations and interviews were only given to the experimental group because it was only related to PBL learning. Furthermore, determining N\_Gain and questionnaire data in the form of ordinal data is changed to interval with the successiv interval (MSI) method. After data processing is held, the conclusions are: 1) Improving mathematical problem solving skills of students who get PBL learning better than students who get conventional learning 2 ) Learning motivation of students who get PBL learning is better than students who get conventional learning. 3) Self Efficacy that gets PBL learning is better than students who get conventional learning. 4) There is a significant correlation between problem solving ability and motivation. 5) There is a significant correlation between problem solving ability and self efficacy. 6) There is a significant correlation of motivation with self efficacy

Keywords: Problem Besed Learning, Problem Solving Ability, Motivation and Self Efficacy.

**DAFTAR PUSTAKA**

Asdar, Badrullah, (2016) *Method of Successive Interval in Community Research (Ordinal Transformation Data to Interval Data in Mathematic Education Studies,*International Journal of Social Science and umanities Research ISSN 2348-3164 (online)ISSN 2348-3156 (Print) Vol. 4, Issue 2, pp: (356-363), Month: April - June 2016,

Ancel, G. (2016). Problem-Solving Training: Effects on the Problem-Solving Skills and Self-Efficacy of Nursing Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 64,231-246, http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.64.13

Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). *Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3*(1), 100-108.

doi:http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.7303

Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Astriani Nurullita, SuryaEdy dan Syahputra Edi (2017), *“The Effect of Problem Besed Learning To Studrntn Mathematical Problem Solving Ability*.Vol-3 Issue-2 2017 IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396

Bandura, Albert. (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*.  
Information Age Publishing.

Dahar, R.W (1989) *Teori-teori Belajar*, Jakarta Erlangga

Detrina Hutagalung D (2016).”*Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Hasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014”*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015)

E.M. Skaalvik et al. (2015). *Mathematics achievement and self-efficacy: Relations with motivation for mathematics.* / International Journal of Educational Research 72 (2015) 129–136

Gilar Jatisunda M (2017) “*Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”.* Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*) Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 24-30 Copyright ©2017 mp-ISSN: 2528-102X e-ISSN: 2541-4321

Hikmah Maghfiratun Nisa, Cholis Sa’dijah, Abd Qoha(2016) *Kemmampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK bergaya Kognitif Field* Dependent. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika ISBN: 978-602-6122 20-9 hal 230-239 November 2016

Indrawan & Yuniawati (2014) *“metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Campuran”* Penerbit Rafika Aditama

Jena, C.P. (2014). *Cognitive Styles and Problem Solving Ability of Undergraduate Students*. International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR),3(2), 71-76.

Karatas & Baki(2013) The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving n Students’ Achievements of Problem Solving *nternational Electronic Journal of Elementary Education, 2013, 5(3), 249-268.*

Kemendikbud (2017). Model *pembelajaran menurut Pedoman Pembelajaran*

National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

Putu Silayusa.P, Dantes N., Ni Ketut Suarni (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Audio Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMALB di SLB A Negeri Denpasay. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015)*

Ratna Sariningsih, Ratni Purwasih. (2017). *Pembelajaran Problem besed Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon JNPM* (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Vol. 1, No. 1, Hal. 163-177 p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937 ©Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengaja*r. Bandung : PT Remajan Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

M. Sobry Sutikno , (2009). *Belajar dan Pembelajaran* , Prospect. Bandung,2009

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2002

Ngakan Putu Silayusa, Nyoman Dantes, Ni Ketut Suarni ( 2015).”*Pengaruh Metode Pembelajaan Problem Solving Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMALB* di SLB A Negeri Denpasar

Rusman, (2011). *Model-model Pembelajaran* , Depok PT.Rajagrafindo Persada

Tabrani Rusyan, Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.

VidioSribe, <https://www.sparkol.com/en/,akses> tanggal, 24 september 2017 pukul 21.55 wib,)

Wina Sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wiratmaja, C. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Emotional Intelligence Siswa SMA. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol.4, 1-11.

Yunianti E, Jaeng M dan Mustamin (2016) “*Pengaruh Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi” e-Jurnal Mitra Sains, Volume 4 Nomor 1, Januari 2016 hlm 8-19 ISSN: 2302-2027*

Yuniawati, , Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010

Zahra A., Asnimar, Srirarasati, dan Yenny L, (2017) *Pemanfaatan Media VidioSribe- Sparkol Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Guru dan Peserta Didik.* Makalah Seminar Nasional, Sabtu 25 November 2017, PPS Unsri