

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Mikrosil Medan. *Jurnal Wira Ekonomi Mikrosil*. 5 (1). <https://media.neliti.com/media/publications/24387-ID-analisis-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-tingkat-pemahaman-akuntansi-mahasiswa-j.pdf>. (Diakses tanggal 25 April 2018 pukul 18:42).
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri.: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Antoro, Dwi Sunu. (2010). Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Aryani, dkk. (2013). *Peran Guru dalam Menumbuhkan Kepedulian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Angkasa Kubu Raya*. Diakses dari lama web tanggal 25 April 2018 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/217338-peran-guru-dalam-menumbuhkan-kepedulian.pdf>.
- Austi, Andini. (2017). *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan Hasil Belajar*. Diakses dari laman web tanggal 20 April 2018. <Repository.u-npas.ac.id/30687/4/14.%20BAB%20II%20ACC.pdf>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuwita, Puspa. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10 (1). Halaman 27-36. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article-/download/2881/1387>. (Diakses tanggal 15 April 2018 pukul 17:36).
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Syeh Khawib. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik (Kognitif, Afektif, Psikomotor). *Jurnal IAIN Samarinda*. https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/56/55. (Diakses tanggal 15 April 2018 pukul 13:51).

- Hariyanto. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan “Bloom;s Taxonomy Cognitive Doamin Learning Stages”. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. 1 (1). Halaman 426-427. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=263546&val=6273&title=Meningkatkan%20Kemampuan%20Mahasiswa%20dalam%20Mengembangkan%20RPP%20Berdasarkan%20Kurikulum%202013%20dengan%20Menggunakan%20%20C3%A2%E2%82%AC%C5%93Bloom%C3%A2%E2%82%AC%E2%84%A2s%20Taxonomy%20Cognitive%20Domain%20Learning%20Stages%C3%A2%E2%82%AC%20%20pada%20Mahasiswa%20Semester%20VI%20FKIP%20Bahasa%20Inggris%20Universitas%20Kanjuruhan%20Malang>. (Diakses tanggal 20 April 2018 pukul 23:24).
- Herlangga, Oktavianus. (2017). *Faktor-faktor Penyebab Hilangnya Perilaku Santun dalam Bingkai Budaya Jawa*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2018. https://repository.usd.ac.id/12138/2/121114062_full.pdf.
- Juwaimi, Ahmad. (2010). Peduli Adalah. Diakses dari laman web tanggal 25 April 2018 dari: <https://nasional.kompas.com/read/2010/08/24/01134533/Peduli-.Adalah>.
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 2 (2). jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/744/722. (Diakses tanggal 11 April 2018 pukul 21:53).
- Kemendikbud, (2016) *Buku Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikat Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kuriawan, Syamsul. (2013). *Pendidikan Karakter Konsep & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Lahadisi. (2014). Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7 (4). Halaman 92-93. ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/arti-cle/view/319/309. (Diakses tanggal 20 April 2018 pukul 22:51).
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masrukhan, Ahsan. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosiak di SDN Kotagede 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 29 (5) Halaman 26-28. journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/4855/4512. (Diakses tanggal 24 April 2018 pukul 19:49).
- Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 18 (1). Halaman 54-55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/-2933/2453>. (Diakses tanggal 20 April 2018 pukul 23:15).
- Mulyana, Deddy. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : Remaja
- Mulyana, Jalaludin. (2003). *Komunikasi antar budaya*. Bandung : Remaja
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, Noehi. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Natalia, dkk (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minta Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1 (5). jurnal.fkip.uns.ac.id/index-.php/matematika/article/download/11635/8322. (Diakses tanggal 25 April 2018 pukul 16:03).
- Ningsih, Diah AP dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Sebagai Fungsi dari Teknik Instruksi Diri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 2 (3). Halaman 86-96. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb>. (Diakses tanggal 11 April pukul 21:53).

- Nurhayati, Sri, dkk. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Tentang Sifat-sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Kalam Cendekia*. 5 (4.1). halaman 351-355.
www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/10239/758. (Diakses tanggal 10 Desember 2017 pukul 13:55).
- Nurrahima, Mufida. (2014). *Kepedulian Sosial (Topik 8)*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2018. http://mufida-nurrahima-fib13.web.unair.ac.id/artikel_detail-103418-Etika%20Kepribadian-Kepedulian%20Sosial%20%28topik8%29.html.
- Permendikbud No. 22 (2016) *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Permendikbud No.53 (2015). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta; Balai Pustaka.
- Permendikbud Nomor 81A (2013) lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Pratiwi, Elsa. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 29 (5).
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/4856/4514>. (Diakses tanggal 6 Februari 2018 pukul 22:22).
- Purwanti. (2012). *Studi Kasus Tentang Pemahaman Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Kembangan*. Diakses dari laman web tanggal 11 April 2018 dari: http://etheses.uin-malang.ac.id/2258/6/08410049_Bab_2.pdf.
- Putra, Siatatava Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Radif, dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dan Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa

- Kelas X SMK. *Jurnal Teknik Mesin*. 33 (1). journal2.um.ac.id/index.php/-jurnal-teknik-mesin/article/download/521/33-1. (Diakses tanggal 22 April 2018 pukul 21:28).
- Rahayu, Esti Lilla. (2013). *Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Belajar IPS Pada Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 11 April 2018 dari: eprints.uny.ac.id/18188/4/4.%20BAB%-20II%2009.12.042%20Est%20p.pdf.
- Rahmat, Rafarudin. 2008. *Membangun Sendiri Server Mailing List*. Andi. Yogyakarta.
- Ramadhany, Gina. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pasa Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rasmaya, Riska. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas IV SDN Cobleng Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rustini, Tin. (2009). Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UPI*. 11 (1). http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_11_KAN_PEMBELAJARAN_IPS_DI_KELAS_IV_SEKOLAH_DASAR.pdf. (Diakses tanggal 15 April 2018 pukul 14:14).
- Salim, Mohammad Haitami. (2013). *Pendidikan Karakter Konsep & Implementasinya secara terpadu dilingkungan keluarga, sekolah, & masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Samani, Muchlas H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiasih, Shanty Della, dkk. (2016). Penggunaan Model Inkuiri Untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada materi Sifat-sifat magnet di Kelas V SDN Sukajaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1). ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3051/pdf. (Diakses tanggal 15 April 2018 pukul 14:04).
- Setyowati, Dwi Retno. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas IV*. Diakses dari laman web tanggal 20 April 2018 dari: http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/7924/3/T1_292010151_BAB%20II.pdf.
- Soesatyo, Yoyok, dkk. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*. 1 (2). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm>. (Diakses tanggal 28 Juli 2018 pukul 21:03).
- Suastana, W. dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Reinforcement Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view-/10782> (Diakses tanggal 15 Februari 2018 pukul 23:36).
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiharti, Ririn. (2017). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman*. Diakses dari laman web tanggal 20 April 2018 dari : <http://repository.unpas.ac.id/30686/4/15%20BAB%20II%-20ACC.pdf>.
- Suid, dkk (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3 (4). Halaman 73-83. www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/-article/download/7543/6210. (Diakses tanggal 22 April 2018 pukul 20:12).
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

- Supratiknya, A. (2008). *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2012). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Ar-Rus Media.
- Suryani, Liliek. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (1). e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/download/28/11. (Diakses tanggal 24 April 2018 pukul 22:45).
- Susanti. (2013). Analisis Variabel-variabel yang Memengaruhi Kebijakan Utang Perusahaan. *Jurnal Ilmu Manajemen*. 1 (3). jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim/article/viewFile/4548/6860. (Diakses pada tanggal 28 Juli 2018 pukul 19:00).
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo. (2011) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Bahahsa (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Temati Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang – Undang No. 23 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNPAS, FKIP. (2018). *Buku Panduan dan Latihan Program Magang Kependidikan (Magang II)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- UNPAS, FKIP. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widiarto. (2014). *Penyusunan RPP Pada Kurikulum 2013*. Disampaikan pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014. UNY 28 Agustus-6 September 2014.
- Widoyoko, Eko. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yonanda, Devi Afriyuni. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode *Mind Mapping* Kelas V. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (1). jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/410/391. (Diakses tanggal 25 April pukul 15:44).