

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL PANGAJARAN MURID DINATEMA
INDAHNYA KEBESAMAAN SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Dina Murid Kelas IV B SDN 1 Kiangroke)

Ku

**YULINA HIDAYATI
145060209**

ABSTRAK

Pananglutikan boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid dina subtema Kebersamaan dalam Keberagaman ngagunakeun model *Problem Based Learning*. Masalah anu lumangsung dina proses pangajaran kayaning kurangna minat jeung motivasi dina pangajaran, mere metoda anu kirang merenah ngahasilkeun dampak kana gorengna sikep paduli, sikep santun, pamahaman, kaahlian komunikasi jeung hasil diajar. Panalungtikan ieu ngagunakeun peta metode panalungtikan kelas (PTK) ngagunakeun desain panalungtikan ti Arikunto. Panalungtikan ieu dilumangsungkeun dina 3 siklus anu diwangun ku opat hambalan nyaeta perencanaan, pelaksanaan, paniten jeung refleksi. Instrumen anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta paniten, tes, daptar tatanyaan jeung dokumentasi. Hasil panalungtikan ieu nunjukeun yen pamakean model *Problem Based Learning* bisa ngaronjateun hasil diajar murid. Kahiji ayana paningkatan dina sikep paduli dina siklus I ngahontal 40%. Siklus II ngahontal 69% jeung siklus III ngahontal 89%. Kadua ayana paningkatan dina sikep santun dina siklus I ngahontal 29%. Siklus II ngahontal 66% jeung siklus III ngahontal 86%. Katilu ayana paningkatan dina aspek pamahaman dina siklus I ngahontal 51%. Siklus II ngahontal 71% dan siklus III ngahontal 89%. Kaopat ayana paningkatan dina aspek kaahlian komunkasi dina siklus I ngahontal 46%. Siklus II ngahontal 69% jeung siklus III ngahontal 83%. Kalima dirojong kuayana LKS siklus I ngahontal 50%. Siklus II ngahontal 85% jeung siklus III ngahontal 100%. Panalungtikan ieu disimpulkeun yen pamakean model *Problem Based Learning* dina subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV B SDN 1 Kiangroke bisa ngaronjatkeun sikep paduli, sikep santun, pamahaman, kaahlian komunikasi jeung dina hasil diajar murid.

Kecap Konci: *Problem Based Learning*, Hasil diajar.