

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA INDAHNYA
KEBESAMAAN SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV B SDN 1 Kiangroke)

Oleh

**YULINA HIDAYATI
145060209**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar diantaranya kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar, pemberian metode yang kurang tepat sehingga berdampak pada rendahnya sikap peduli, sikap santun, pemahaman, keterampilan mengomunikasikan dan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Arikunto. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pertama adanya peningkatan sikap peduli pada siklus I mencapai 40%. Siklus II mencapai 69% dan siklus III mencapai 89%. Kedua, adanya peningkatan sikap santun pada siklus I mencapai 29%. Siklus II mencapai 66% dan siklus III mencapai 86%. Ketiga, adanya peningkatan aspek pemahaman/kognitif pada siklus I mencapai 51%. Siklus II mencapai 71% dan siklus III mencapai 89%. Keempat, adanya peningkatan aspek keterampilan mengomunikasikan pada siklus I mencapai 46%. Siklus II mencapai 69% dan siklus III mencapai 83%. Kelima, ditunjang dengan adanya peningkatan pada lembar kerja kelompok siklus I mencapai 50%. Siklus II mencapai 85% dan siklus III mencapai 100%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* pada subtema kebersamaan dalam keberagaman pada kelas IV B SDN 1 Kiangroke dapat meningkatkan sikap peduli, sikap santun, pemahaman siswa, keterampilan mengomunikasikan dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar.