**PENGARUH E-LEARNING EDMODO DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V SDPN Sabang dan

 SD Darul Hikam Kota Bandung)

**Toto**

**Program Pascasarjana**

**Universitas Pasundan**

**Email:** totojakarintang@gmail.com

**Abstrak**. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai Pengaruh E-learning Edmodo dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDPN Sabang dan SD Darul Hikam Kota Bandung. Hasil penelitian diharapkan dapat memberi kontribusi dalam pengembangan ilmu manajemen khususnya manajemen pendidikan. Penelitian ini melibatkan dua sekolah yaitu SDPN Sabang dan SD Darul Hikam Kota Bandung dengan melibatkan partisipan koresponden guru sebanyak 30 guru khusus kepada guru yang di dalam KBM-nya senantiasa menggunakan aplikasi Edmodo serta siswa kelas V sebanyak 63 Siswa.Tipe dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang sistematis terhadap bagian-bagian, fenomena dan hubungan-hubungannya. Data diperoleh dengan cara penyebaran kuesioner dan observasi. Untuk menguji hipotesis penelitian digunakan metode statistika analisis regresi berganda pada data hasil penyebaran kuesioner.Adapun hasil pengujian penelitian menunjukkan bahwa *e-learning* Edmodo berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa baik di SDPN Sabang Bandung dan di SD Darul Hikam Bandung dengan persentase pengaruh masing-masing sebesar 47,7% dan 64,09%,kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa baik di SDPN Sabang Bandung dan di SD Darul Hikam Bandung dengan persentase pengaruh masing-masing sebesar 46,2% dan 33,22%.

**Kata kunci : *E-learning* Edmodo, Kompetensi Guru, Prestasi Belajar Siswa.**

**THE EFFECT OF EDMODO E-LEARNING AND TEACHER COMPETENCE TOWARDS STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT**

*(Case study in grade 5 of elemntery students at SDPN Sabang and*

*SD Darul Hikam Bandung)*

***Abtract:*** *This study aims to obtain empirical evidence regarding Edmodo's E-learning Effect and Teacher Competence on Student Learning Achievement in Sabang Elementary School and Darul Hikam Elementary School in Bandung City. The results of the study are expected to contribute to the development of management science, especially education management. This study involved two schools namely Sabang Elementary School and Darul Hikam Elementary School in Bandung City involving 30 teacher correspondent participants to the teachers who were using the Edmodo application and 63 grade V students.The type in this study is quantitative research, namely systematic research on parts, phenomena and relationships. Data is obtained by distributing questionnaires and observations. To test the research hypothesis, statistical methods of multiple regression analysis were used on the data from questionnaires.The results of the research test showed that e-leraning Edmodo had a significant effect on student achievement both in Sabang Bandung Elementary School and Darul Hikam Elementary School in Bandung with a percentage of influence of 47.7% and 64.09% respectively, teacher competence had a significant effect on student achievement both in Sabang Bandung Elementary School and Darul Hikam Elementary School Bandung with the percentage of influence of 46.2% and 33.22% respectively.*

***Keywords: Edmodo E-learning, Teacher Competence, Student Learning Achievement.***

**DAFTAR PUSTAKA**

Adlhiah, A. Q. (2014). Pengembangan media pembelajaran fisika menggunakan Edmodo untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA. Admin *E-Jurnal* [*Jp Fisika dd 2014*](http://www.e-jurnal.com/search/label/Jp%20Fisika%20dd%202014). Kode Jurnal: jpfisikadd140305.

Alkahtani, A. (2017). The challenges facing the integration of ICT in teaching in Saudi secondary schools. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology.(IJEDICT),* 2017, Vol. 13, Issue 1, pp. 32-51.

Al-Kathiri, F. (2015). Beyond the classroom walls: Edmodo in Saudi secondary school EFL instruction, attitudes and challenges. *English Language Teaching; Published by Canadian Center of Science and Education* Vol. 8, No. 1; 2015 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750.

Al-Said, K. M. (2015). Students' perceptions of edmodo and mobile learning and their real barriers towards them. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – April 2015, volume 14 issue 2.

Aminoto, T. Dan Hairul Pathoni. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi Di Kelas XI SMAN 10 Kota Jambi. Jurnal sainmatika Vol.8 No.1.

Arikunto, S. & Yuliana, L. (2009). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media bekerja sama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Arikunto, S. & Abdul Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arifin, Z. & Setiyawan, A. (2012). *Pengemabangan pembelajaran aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media *Creative*.

Asmani, J. M. (2011). *Tips efektif pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.

Ayu, D.S., Ranu, M.E. and Unesa, K.K.S., 2014. Penerapan E-Learning Melalui Edmodountuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Simulasi Digital Siswa Kelas X Apk 1 Smkn 1 Magetan. Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP), 2(2).

Azwar S, 2010. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

 Balasubramanian, K., Jaykumar, V., & Fukey, L. N. (2014). A study on “Student preference towards the use of Edmodo as a learning platform to create responsible learning environment*”.5th Asia Euro Conference 2014. Procedia - Social and Behavioral Sciences* 144 (2014) 416 – 422.

Bano, H., Anjum, N., Rahman, F., et al. (2013). Home-school partnership: A perspective of stakeholders in special education. Interdisciplinary *Journal of Contemporary Research in Business 96 Copy Right © 2013 Institute Of Interdisciplinary Business ResearchNovember 2013* VOL 5, NO 7.

Basri, H. (2015). *Kepemimpinan pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Bucher, C. A., & Krotee, M. L. (2002). Management of physical education and sport. St. Louis: McGraw-Hall Companies, Inc.

Bush, T. & Coleman, M. (2000). Leadership and strategic management in education, (terjemahan oleh Fathuroji). Yogyakarta: IRCisoD.

Casciatil, F., Casciati, S., Funggini, C. et al. (2016). Framing a satellite based asset tracking (SPARTACUS) within smart city technology. *Journal of Smart Cities*, vol.2(2): 40–48.

Clark, R. C. & Mayer, R. E. (2011). *E-learning and the science of instruction*. United States of America: Pfeiffer A Wiley Imprint.

Creswell, J. W. (2014). *Research design fourth edition: Qualitative, quantitative, & mixed method approaches*. Boston: Pearson.

Danim, S. (2006). *Visi baru manajemen sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmawan, D. (2014). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Darise, N. (2008). *Akuntansi keuangan daerah (Akuntansi sektor publik)*. Jakarta: Indeks.

Daryanto, H., M. (2008). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daulay, U. A., Syarifuddin, &Manurung, B. (2016). Pengaruh blended learning berbasis Edmodo dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA Biologi dan retensi siswa pada sistem peredaran darah manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi,* Vol. 6, No. 1, Edisi Desember 2016.

Durak, G., Cankaya, S. Yunkul, E, et al. (2017). The effects of a school learning netwoek on students’ performances and attitudes. *European Journal of Education Studies*ISSN: 2501 - 1111 ISSN-L: 2501 – 1111. Volume 3/Issue 3. doi: 10.5281/zenodo.292951.

Dyches, T. T., Carter, N. J. & Prater, M. A. (2012). *A teacher’s guide to communicating with parents*. Boston: Pearson Educational, Inc.

E.Mulyasa. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remadja Rosda Karya.

Engkoswara. (2001). Dasar-dasar Administrasi Pendidikan. Jakarta: Depdiknas RI [Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia].

Erviana, A. & Kristanto, A. (2015). Pemanfaatan aplikasi edmodo sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran produktif merakit personal komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x jurusan multimedia di Sekolah Menengah Kejuruan*.Jurnal Mahasiswa Teknoogi Pendidikan* Vol. 1 No. 2. (2015).

Fattah, N. (2013). *Analisis kebijakan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines 4th edition.* New Jersey: Pearson.

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Multivariate dengan program* IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gibson, J. L., Donelly, J. H., & Ivancevich, J. M. (1997). *Manajemen edisi kesembilan*. Jakarta: Erlangga. Penerjemah: Sularno Tjiptowardoyo & Imam Nurmawan.

Gujarati, Damodar N & Porter, Dawn C. 2012. Dasar-dasar Ekonometrika. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.

Hamalik, O. (2009). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

.Hasan, M. Iqbal. 2002. Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Bogor : Ghalia Indonesia.

Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo

Hasibuan, Malayu S.P. 2009. Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara.

Haythorntwaite, C. & Andrews, R. (2011). *E-learning theory and practice*. Los Angles: SAGE Publications, Inc.

Hikmat. (2011). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Hill, M. (1993). *The policy process*. New York: Harvester Wheatsheaf.

Hintz, K. (2017). Suggestion for implementing first year experience learning communities in teacher education programs. *Leraning Communities Research and Practice*. Volume 5/Isuue 1, Article 2.

Huereta, J. C. (2017). The founding of the learning communities association. *Leraning Communities Research and Practice*. Volume 5/Isuue 1 Article 1.

Kadir, Abdulah, T., & Triwahyuni. (2006). *Pengenalan teknologi informasi*. Yogyakarta: Andi.

Kunandar. (2007). *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kurniadin, D. & Machali, I. (2013). *Manajemen pendidikan: Prinsip dan konsep pengelolaan pendidikan.* Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Kusnendi. 2008. Model-model PersamaanStruktural. Bandung :Alfabeta.

Lunenburg, F. C. & Irby, B. J. (2006). *The principalship: Vision to action*. United States of America: Wadsworth.

Manullang, M. 2012. Dasar-dasar manajemen. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

Mulyasa, E. (2009). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

 Mulyono. (2008). *Manajemen administrasi dan organisasi pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.

Musfah, J. (2015). *Manajemen pendidikan: Teori, kebijakan, dan praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nasution, Z. (2006). *Manajemen humas di lembaga pendidikan*. Malang: UMM Press.

Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Sandar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Pidarta, M. (2004). *Manajemen pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Poston, W. K. (2011). *School budgeting for hard times*. California: Corwin a Sage Company.

Pujiriyanto. (2012). *Teknologi pengembangan media dan pembelajaran*. Yogyakarta. UNY Press.

Rivai, V. & Murni, S. (2012). *Education management*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Ulber, S. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama

Robbins, P. & Alvy, H. (2004). *The new principals fieldbook: Strategies for success*. Amerika: ASCD.Publication.

Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2013). *Organizational behavior*. Boston: Pearson Education, Inc.

Rochaety, E., Rahayuningsih, P., & Yanti, P. G. (2006). *Sistem informasi manajemen pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Roblyier, M. D. & Doering, A. H. (2013). *Integrating educational technology into teaching*. Boston: Pearson.

Rugaiyah & Sismiati, A. (2011). *Profesi kependidikan*. Bogor: Galia Indonesia.

Rusman. (2009). *Manajemen kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Setiani, A. & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Siagan, S. (2007). *Fungsi-fungsi manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (1985). *Systematic evaluation a self-instructional guide to theory and practice*. Boston: Kluwer Nijhoff Publishing.

Sudjana, D. (2006). *Evaluasi program pendidikan luar sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pedidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suriadhi, G., Tastra, I. D. K. Ign., & Suwatra, W. (2014). Pengembangan e-learning berbasis Edmodo pada mata pelajaran IPA kelas VIII Di SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* (Volume: 2 No. 1 Tahun 2014)*.*

Suryosubroto. (2000). *Humas dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Mitra Gama Media.

Syafaruddin. (2008). *Efektivitas kebijakan pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syam, M. N. (1986). *Filsafat pendidikan dan dasar filsafat pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.

Syaodih, N. S. (2014). *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Terry, G. R. & Rue, L. W. (2010). *Dasar-dasar manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara. Penerjemah: G. A. Ticoalu.

Thongmak, M. (2013). Social network system in classroom: Antecedents of Edmodo© adoption. *Journal of e-Learning and Higher Education.* [*http://www.ibimapublishing.com/journals/JELHE/jelhe.html*](http://www.ibimapublishing.com/journals/JELHE/jelhe.html)*.* Vol. 2013 (2013)*, Article ID 657749, 15 pages* DOI: 10.5171/2013.657749.

Tilaar. (2003). *Kekuasaaan dan pendidikan*. Magelang: Indonesia Tera.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (2014). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Uno, H. B. & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. & Mohamad, N. (2013). *Belajar dengan pendekatan paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Whitehead, B. M., Bosche, F., & Decker, R. H. (2013). *The principal: Leadership for a global society*. Los Angles: Sage Publications, Inc.

Wibowo, A. (2013). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winarno, dkk. (2009). *Teknik evaluasi multimedia pembelajaran*. Jakarta: Genius Prima Media.

[www.edmodo.com](http://www.edmodo.com).

Yagci, T. (2015). Blended learning via mobile social media & implementation of “EDMODO” in reading classes. *Advance in Language and Literacy Studies. Doi: 10.7575/aiac.alls.* Volume 6n.4p.41 Received: 10/03/2015*.*

Yahya, M. (2013). *Profesi tenaga kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods fourth edition*. California, Sage Inc.

Azwar S, 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Koontz, Harold dan Cyrill O’Donel. 1989. *Managemen*. Jakarta: Erlangga

Kusnendi. 2008. *Model-model PersamaanStruktural.*Bandung :Alfabeta

Nu’man, Z. Ahmad. 2014. Efektifitas Penerapan E-Learning Model EDMODO Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus: SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo). Duta.com ISSN: 2086-9436, Vol 7 No.1

Sagala, S., 2008. *Budaya dan reinventing organisasi pendidikan: pemberdayaan organisasi pendidikan ke arah yang lebih profesional dan dinamis di provinsi, kabupaten/kota, dan satuan pendidikan*. Alfabeta.

Sekaran, Uma. 2000. *Research Methods for Business*. New York, John Wiley & Sons, Inc.

Sikula, A.F., 1975. Personnel administration and human resources management. John Wiley & Sons.

Sjukur, B. Sulihin. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.2, Nomor 3.

Sudigdo, S & Sofyan, I. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Sagung Seto. Jakarta

Sudjana. 2005. Metoda Statistika. Tarsito. Bandung

Suharsimi, A. and Yuliana, L., 2008. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta-Aditya, Media.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Bisnis. Alfabe ta. Bandung

Sukarna. 2011. Dasar-dasar Manajemen. Bandung: Mandar Maju

Suryosubroto, B., 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*.

Sopiyudin, D. 2013. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan.*Salemba Medika. Jakarta

Ulber, S. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama

Wijaya, Muksin. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Dengan Prinsip E-Pedagogy Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Penabur No.19 ISSN: 1412-2588.