

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta
- Balson, M. (1993). *Bagaimana Menjadi Orang Tua yang Baik. (terjemahan oleh Arifin H.M)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basleman, A. & Mappa, S. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bire, Ludji A & Bire J. 2015. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. (Online). Volume 44. No. 2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307> diunduh pada tanggal 28 Mei 2018 pukul 13.50.
- DePorter, B. (2007). *Quantum Learning: unleashing the genius in you*. Bandung: Kaifa
- Fatmawati, & Erni. 2015. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan, Gaya Belajar dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. (Online). Volume 4. No 1. <http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/saintek/article/view/5> diunduh pada tanggal 28 Mei 2018 pukul 13.50.
- Ghufron, N. & Risnawati, R. . (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, & Elizabeth B. (1999). *Psikologi Pengembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, M,H. (2012). *Pola Asuh Anak, Melejit Potensi dan Prestasi Sejak Usia Dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Indriayni, F. (2008). *Pola asuh orang tua terhadap anak berprestasi di sekolah*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Lestari, Oktavianti, N, dkk. 2015. Analisis Terhadap Pola Asuh Dan Gaya Belajar Siswa Berprestasi. (Online). Volume 7. No 2. http://www.unpak.ac.id/uploads/dosen_8581_5_analisis_terhadap_pola_asuh.pdf diunduh pada tanggal 28 Mei 2018 pukul 13.50.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Panjie, H. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Pujiarti, A. (2014). *Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar siswa Kelas V SD Negeri Percobaan Wates Kulon Progo*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Purnomo. & Usman, H. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santi, N. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Menengah Pertama Negeri 1 Perhentian Luas*. Riau. Stikes Tuanku Tambusari Riau.
- Setiasih, D, Y. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sibawaih, I & Rahayu, A,T (2017). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Kharismawita Jakarta Selatan. (Online). Volume 3. No 2. <http://lib.unnes.ac.id/24389/1/1401412362.pdf> diunduh pada tanggal 30 Mei 2018.
- Silokah. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas V SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bekasi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv
- Tridhonanto, A. & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Kelompok Gramedia.