

**PAMAKEAN MODEL *DISCOVERY* KANGGO NGARONJATKEUN
MIGAWÉ BARENG JEUNG HASIL DIAJAR DINA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DINA KEBERAGAMAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Murid Kelas IV SDN Leuwinanggung 2
Kota Depok)

Ku

Eka Nur Helawati Yusuf

145060104

RINGKESAN

Panalungtikan ieu di kasang tukangeun ku kenging paniten anu dipigawe di kelas IVB SDN Leuwinanggung 2 Kota Depok nembongkeun yen rendahna migawé bareng sarta hasil diajar murid anu tacan ngahontal KKM. Perkawis ieu jalaran ku guru anu ngagunakeun keneh padika konvensional atawa padika ceramah dina wanci pembelajaran. Tujuan panalungtikan ieu kanggo ngaronjatkeun migawé bareng sarta ngaronjatkeun hasil diajar murid dina subtema kebersamaan dina keberagaman. Desain panalungtikan ieu ngagunakeun model PTK anu diwangun ti 3 siklus. Saban siklus diwangun ti perencanaan, palaksanaan tindakan, observasi sarta refleksi. Kenging panalungtikan nembongkeun kitu kaayaanana kanaekan migawé bareng murid siklus I sagede 42% siklus II sagede 71% sarta siklus III sagede 83%, sarta hasil diajar peserta didik oge meningkat seiring mapan na pasamoan siklus I sagede 54% siklus II sagede 63% sarta siklus III sagede 83%. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu nyaeta yen penerapan model pembelajaran Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun migawé bareng sarta hasil diajar murid dina Tema Endahna Kebersamaan Sub Tema Kebersamaan Dina Keberagaman di Kelas IVB SDN Leuwinanggung 2 Kota Depok. Murid oge nembongkeun sikap/respon positip ka proses pembelajaran kalawan menggunakan model Discovery Learning. ku kituna, penerapan model pembelajaran Discovery Learning tiasa dijadikeun alternatif model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran.

Kecap Pamageh: Discovery Learning, Migawé Bareng, Hasil Diajar.