

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo. (2014). Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Afrizon, Renol, dkk. 2012. Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTSN Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instructio. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. 1(1): 1-16.
- Alma, Buchari, dkk. (2010). Pembelajaran Studi Sosial. Bandung : CV Alfabeta.
- Alwan, ddk. 2017. Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. 2(1): 28.
- Arifin, Zainal. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2002). Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktek”. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). Manajemen Penelitian. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Jihad & Haris, Abdul.2012. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Boyatzis dan McKee. (2005). Definisi kepedulian. Bandung: Lentera Cahaya
- Damayanti, Ida. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. Jurnal JPGSD. 2(3): 3.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_.2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djaelani, Rofiq. Aunu. 2013. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal PAWIYATAN. 20(1): 83.
- Dolet, Unaradjan. 2003.Manajemen Disiplin.Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Elmubarok, Zaim. (2009). Menumbuhkan pendidikan nilai. Bandung: Alfabeta, CV.

- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, Muh. Hain. 2014. Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal LENTERA PENDIDIKAN*. 17(1): 66-79.
- Haqul, Moch. Syaiful, dan Hendratno. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD*. 4(2): 23-30.
- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. 8(1): 389.
- Hijriati. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. 3(1): 78.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Ibnu, Trianto. (2015). *Mendesain Model pembelajara Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Indrawati, Rengga, dan Maksu, Ali. 2013. Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui pemberian Reward Dan Punishment Dalam pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 1(2): 306.
- Iskandar, Dadang dan Narsim.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Juniati, Ni. Wayan, dan Widiyana, I .Wayan. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1), 21-28.
- Kemendiknas. (2011). “Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter”. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 81A, Tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Permendikbud nomor 22 Tahun 2016. Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Khosiah, Nur. 2016. Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Kerja Sama Negara-Negara Di Asia Tenggara Pada Mata Pelajaran Pkn Bagi Siswa Kelas Vi Di Sdn Tanjungrejo III Tongas- Probolinggo. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 2(2): 219.
- Kurniasih dan Sani. 2014. “Strategi-Strategi Pembelajarn”. Bandung: Alfabeta.
- Maryanto, dkk. (2017). *Tema 1/ Organ Gerak Hewan dan Manusia/ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013/ Buku Guru SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moenir. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana Volume*. XIII(2): 178.
- Ningrum, Widian. (2013). Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dikelas IV SDN Cilacap 4 Tapos-Depok. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktaviani, Irma. 2006. Penerapan Model Cps (Creative Problem Solving) Terhadap Self Concept Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas V Penerapan Model Cps (Creative Problem Solving) Terhadap Self Concept Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas V. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*. 3(2): 84.
- Permendikbud RI. (2015). Nomor 53 Tahun 2015 Pasal 1 Ayat 1 Pengertian Penilaian Hasil Belajar
- \_\_\_\_\_. (2015). Nomor 53 Pasal 4 Prinsip-Pinsip Penilaian Hasil Belajar
- \_\_\_\_\_. (2016). Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendiknas RI No. 52 tahun 2008 Tentang Standar Proses.
- Putra, Sitiatava. Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rubeah, Neneng. (2012). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangka Manusia Dalam Pembelajaran IPA. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan. Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- \_\_\_\_\_. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugono, Dedi. (2008). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Suhardjono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surya, Mohamad.(2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Alfabeta, CV.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. Validitas Prediktif Tes Masuk Pada STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Jurnal Fokus Konseling*. 1(1): 91.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Susilo. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Pustaka Buku Publisher.
- Syaiful Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Tim Penyusun Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah KTI FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah FKIP UNPAS*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Tim Penyusun Buku Panduan PPL FKIP UNPAS. (2017). *Buku Panduan PPL FKIP UNPAS*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wardani, Imas Srinana dan Yustitia, Via. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd Unipa Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(3): 172.
- Widayanti, Ani. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. IV(1): 88-91.
- Widodo, dan Widayanti, Lusi. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viiia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. XVII(49): 34.

- Widya, Nur. Azmi. 2013. Persepsi Pemustaka Tentang Sikap Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Daerah Jepara. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Xvii(49): 10-17.
- Yulianti, Silvy. Dwi. 2016. Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pemelajaran Ips (Jtp2 Ips*. 1(1): 37.
- Zubaedi. (2011). Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 16(1): 154-155.