

# NGABANDINGKEUN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW KALAWAN STAD KA KENING DIAJAR SISWA

(Panalungtikan Quasi-Experimental Di Kelas IV Adegan 1 Endahna  
Kabersamaan Subtema 2 Kabersamaan Dina Kaberagaman SDN 223 Bhakti  
Winaya Bandung Sakola Taun 2018-2019)

Ku  
Ayi Mulyana  
145060230

## RINGKESAN

*Nalungtik ieu dilakukeun dumasar kana hasil observasi dina pamakean model pembelajaran picture and picture, jeung patukeur babaturan anu dilakukeun ku guru janten pambalajaran nu kirang tepat, nyieun siswa pasif, kirang sikep kerjasama jeung kening diajar teu acan ngahontal KBM, disababkeun siswa anu sok ngakelompok. Hal ieu katempo antara kelas IVB jeung IVC SDN 223 Bhakti Winaya. Pikeun kitu perlu inovasi anyar kalawan ngagunakeun hiji model anu pikaresepeun. Model cooperative learning tipe jigsaw kalawan STAD, mangrupa model anu pas kalawan ngajadikeun siswa aktif, paduli, berfikir kritis, sistematis, sarta teuneung, kukituna model ieu bade di anggo dina tema 1 Endahna Kebersamaan, subtema 2 Kebersamaan dina Kaberagaman di kelas IV. Sedengkeun tujuan panalungtikan ieu teh kanggo ningali perbandingan model cooperative learning tipe jigsaw sarta STAD ka kening diajar siswa. Pandika panalungtikan anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi quasi eksperimen kalawan desain panalungtikan one-group pre-test-post-test design. Pangambilan data ngaliwatan observasi soal tes, sarta dokumentasi, tes anu di anggo mangrupi pre-test sarta post-test kanggo nyokot data kening diajar siswa. Populasi sarta sampel anu dianggo nyaeta siswa kelas IV SDN 223 Bhakti Winaya kelas IVB kalawan kelas IVC. Teknik pengolahan data anu di anggo mangrupi uji normalitas, uji homogenitas, uji t, sareng uji gain. Daweung siswa dianalisis ngagunakeun lembar observasi siswa kalawan kanaekan daweung paduli sarta sopan sageude, IVB 68,9%, 72,6%, sarta IVC, 76,1%, 78,5%. Kening analisis data dina panalungtikan ieu teh aya kanaekan kening diajar antawis kelas IVB sarta IVC. Kening analisi gain(g) nuduhkeun kelas IVB kanaekan sageude 58%, sarta IVC kanaekan sageude 66%. Mangka tiasa disebutkeun model cooperative learning tipe STAD langkung efektif ngaronjatkeun kening diajar siswa dibandingkeun kalawan model cooperative learning tipe Jigsaw.*

*Kecap Pamageuh:* cooperative learning tipe jigsaw, STAD, kening diajar.