

DAFTAR PUSTAKA

- Anak A. O, H (2012) *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Nht Terhadap Hasil Belajar Biologi*. Jurnal Riset Dan Konseptual.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Apriono, D. (2011). *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif*. Jakarta.PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No 20 tahun 2003 Bab II pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). Undang-undang RI No 14 tahun 2005 Bab I pasal 1 Tentang. Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- E. Slavin, R dialih bahasakan Narulita Yusron (2015). *COOPERATIVE LEARNING Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.
- Eka Trisianawatia, Tomo Djudinb, Dan R. S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X Sma Negeri 1 Sanggau Ledo*, 6(2), 51–60.
- Esminto, Sukowati, & Anam, K. (2016). *Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa*. BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual, 1(November), 16–23.
- Hijrihani, C. P., & Wutsqa, D. U. (2015). *Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa The Effectiveness of Cooperative Learning in Terms of Students'achievement and Self-Confidence*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 1–14.
- Isjoni, (2016). *COOPERATIVE LEARNING Efektifitas Pembelajaran Kelompok* Bandung. Alfabeta.
- Kesnajaya, I. K., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Pada Sd Negeri 3 Tianyar Barat*, 5, 1–9.
- Made, N., Andreina, N., Suarjana, M., Suwatra, I. W., & Pgsd, J. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sdnegeri 6 Universitas Pendidikan Ganesha*. 1-10.
- Mangomo Mangunsong, F (2015) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model pembelajaran Group Investigation Pada Konsep Enzim*. Skripsi UNPAS PRODI Biologi: Tidak Diterbitkan.
- Mulyaningsih, E. (2013). *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Murfiah, U (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung. UNPAS.

- Nana Sudjana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, N. M. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Tema Lingkungan di Kelas 1 SD Negeri 10 Tolitoli*, 4(9), 32–43.
- Pantanemo, D., Saneba, B., & Palimbong, A. (2015). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Inpres Kautu*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 2(2), 32–41.
- Pranata, A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika*, 1-8.
- Purnamasari, Y. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik Smpn 1 Kota Tasikmalaya*, 1(1).
- Putro. W, Eko. (2015) *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ridho, N. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*, 1–7.
- Sanjaya. W (2016). *Stategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta.PRENADAMEDIA GROUP.
- Sari, Rika. M (2015) *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kreatif Tadulako Online.
- Sugiyono, A. S (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel, Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*, Bandung.Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. A (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung.ALFABETA,CV.
- Syah, M. (2012) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RAJAGRAPINDO PERSADA.
- Syarifuddin, A. (2011). *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran*. Palembang. TA'DIB.
- Timumun, H. M., Djirimu, M. L., & Alibasyah, L. M. P. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 10 Biau*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 5(3), 145–157.
- Uno .H dan Nurdin .M (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta.PT Bumi Aksara.
- Yamin dan Ansari (2008). *Teori Dan Aplikasi Paikem*. Jakarta; Rineka Cipta.