

BABANDINGAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* KALAWAN *TWO STAY TWO STRAY* KA KENGING DIAJAR SISWA

(Quasi-Experimental Panalungtikan Téma 1 Indahnya Kebersamaan
Subtema 1 Nation Tunggal Ika Budaya Di Classroom IV SDN 223 Bhakti Winaya)

Ku
Annisa Nurhidayah
145060106

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun ku observasi dina Kelas IV SDN 223 Bhakti Winaya, loba peserta didik acquire hasil anu kurang ngahontal KKM diajar, yen bakal mangaruhan ajén peserta didik sarta nyieun prosés diajar leumpang dina hiji arah (Guru dipuseurkeun) sabab ku saat diajar pendidik kirang variatif dina metode pangajaran, diajar jadina monoton tur kirang efektif. Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran siswa ngagunakeun Mikir Pair Jeung Bagikeun tur Dua cicing Dua Stray. Ngumpulkeun data dina ulikan ieu ngaliwatan dokuméntasi, observasi, pretés jeung postés. Sampel dina ieu panalungtikan nya kelas IV A jeung Jumlah 31 peserta didik sarta IV B jeung Jumlah 31 peserta didik. téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, Mann-Whitney test U, sarta Test Gain dinormalisasi ngandung dina aplikasi SPSS. Hasil data dina ulikan ieu aya béda antara hasil pembelajaran ngagunakeun Mikir Pair na Bagikeun (kelas A) jeung maké Dua cicing Dua Stray (Kelas B) ngaliwatan uji Mann-Whitney U ku nilai tina 0,000 pretés jeung postés 0007. Aya hasilna learning nu maké Mikir Pair na Bagikeun (kelas A) ku 0:39 sarta yén ngagunakeun Dua cicing Dua Stray (Kelas B) tina 0,56 ngaliwatan Gain test metoda dinormalisasi tur leuwih éféktif dibuktikeun tina nilai test Gain dinormalisasi 0,56. Kituna metoda Dua Tetep Dua Stray leuwih éféktif dina hasil pembelajaran siswa kelas IV.

Kecap Pamageuh: *Think Pair And Share, Two Stay Two Stray, Kening Diajar.*