

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas. (2011). Comparison Between The Biology Of Learning Model Cooperative Learning *Think Pair Share* (Tps) Model With *Problem Based Learning Instruction* (Pbi) Smp 21 Vii Class City Bengkulu. *Jurnal Exacta*. IX(2)
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No 20 tahun 2003 Bab II pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Depdiknas. (2005). *Undang-undang RI No 14 tahun 2005 Bab I pasal 1 Tentang. Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- Efendi, K. Seken, L.P Artini. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2
- Gumilar, Indri F. (2015). *Penggunaan Model Think Pair and Share Untuk Meningkatkan Berpikir dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan*. Skripsi UNPAS PRODI PGSD: Tidak Diterbitkan
- Hermawan, Dadan. (2017). *Bukan Pembelajaran Biasa*. Bandung: MG Publisher
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni.(2016). *COOPERATIVE LEARNING Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jasdilla, Kuswendi, Dan Ramdhani. (2017). Hasil Belajar Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6(1)
- Mulya, Agung. (2017). *Meningkatkan Tanggung Jawab Serta Pemahaman Siswa Pada Subtema Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Two Stay Two Stray (TS-TS)*. Skripsi UNPAS PRODI PGSD: Tidak Diterbitkan
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UNPAS
- Pramugarini, Dwi Yuni. Kusmayadi, Tri Atmojo dan Riyadi. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Dan Think-Pair-Share (Tps) Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.. 2(3): 250 - 259

- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumartono Dan Normalina. (2015). Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Di Smp. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 84-91
- Surya, Muhammad. Hasim, Abdul dan Suwarno, Rus Bambang. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru Yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1): 111-120
- Syaefudin. Udin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Tanjung, Hasian Romadon. Syahrul R. Thahar. Harris Effendi. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dan Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 1(1)
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widoyoko, Eko Putro. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar