

**PANAREPAN MODÉL DIAJAR *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN
NINGKATKEUN KERJASAMA SARENG HASIL DIAJAR SISWA DINA
SUBTÉMA KABERSAMAAN DINA KABERAGAMAN.**

(Panalungtikan Aksi Kelas kana murid kelas IV SDN Sawah Lega Cicalengka
Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2018/2019).

**Ku Aditya Permana
145060208**

RINGKESAN

Masalah panalungtikan nyaeta kirangna hasil diajar peserta didik di pembelajaran Tema 1 Endahna Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan Dina Keberagaman di kelas IV B SDN Sawah Lega 1 Cicalengka Kabupaten Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun ngunaan kanaekan Kerjasama sarta Hasil diajar siswa ngaliwatan tina panarepan *Problem Based Learning* dina pembelajaran Tema 1 Endahna Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan Dina Keberagaman di kelas IV. Palaksanaan PTK ieu dipigawe 3 siklus na, unggal siklus dilaksanakeun kalawan 2 partemuan, dina unggal siklus diayakeun observasi pikeun nangtukeun kerjasama sarta hasil diajar siswa. Hasil pangajaran tiasa nyatakeun yen dina siklus kahiji jumlah peunteun rata-rata hasil pangajaran diala rata-rata 72 , 3 anu kaasup ka kategori kirang kalawan persentase katuntasa 44 , 44% tina 16 jalmi ti 36 siswa sarta peunteun presentase kerjasama dina siklus kahiji nyaeta 56% anu dikategorikeun kirang. Dina siklus kadua jumlah peunteun rata-rata hasil diajar 74 , 2 anu kaasup ka kategori cekap kalawan persentase 50% atawa berjumlah 18 jalmi ti 36 peserta didik sarta peunteun presentase kerjasama 69% anu dikategorikeun cekap. Dina siklus katilu jumlah peunteun rata-rata hasil diajar 76 , 67 anu kaasup ka kategori sae kalawan persentase ketuntasan dugi 83 , 3% atawa berjumlah 30 jalmi ti 36 peserta didik sarta peunteun presentase kerjasama sagede 84% anu dikategorikeun luhur.

Sanggem Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning , gawe babarengan, Kenging Diajar peserta didik.