

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa &Apresiasi Sastra*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*.Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter & Hernacki. (1999). *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa, h.
- Djuharie, S. (2005). *Panduan Membuat Karya Tulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Hidayati. (2015). *Pembelajaran menulis esai berorientasi peta berfikir kritis*. Bandung: Prisma Press.
- Keraf, G. (1980). *Komposisi*. Nusa Indah:Ende-Flores.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lasantha. (Oktober 04, 2016), *BICARA SASTRA*.
<http://fiksinisme.blogspot.co.id/2016/10/fiksi-dan-non-fiksi.html>.
- Majid. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosda karya.
- Majid. (2014). *Penilaian Autentik (proses dan hasil belajar)*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Miriam. (1998). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*.Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi. (2008). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*, Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nurgiyantoro. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*.Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung:CV. Alfabeta.
- Syamsuddin & Vismaia Damaianti. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung:Rosdakarya.
- Wirartha.(2006). *Metode Penelitian SosialEkonomi*. Yogyakarta: Andi Offset.

