

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Vinna. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2018 pukul 22.10 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30834/>
- Ambarwati. (2015). Keefektifan Model Project Based Learning Berbasis GQM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas VII. *Journal of Mathematics Education* Vol. 4(2). Unnes.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, Dinar. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Subtema Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia*. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2018 pukul 14.08 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/28981/>
- Astie, Neng. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 2 Mei 2018 pukul 20.00 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/15489/>
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003) *Undang-undang no. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003) *Undang-undang no. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diyan. 2013. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran. <http://www.dreaming-of-impian.blogspot.co.id>. (Diakses pada 3 Mei 2018; 19.01 WIB).
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fauziah, Syifa. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Perkembangbiakan*

Hewan dan Tumbuhan. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2018 pukul 15.13 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/31001/>

FKIP UNPAS. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Press Bandung.

Gintings, A. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta. Humaniora.

Hakim Juniar, Azis. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Bandung.

Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara. <https://miklotof.wordpress.com/2010/06/25/faktor-pd/> (Diakses pada 5 Mei 2018; 21.33 WIB)

Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hanipah, Ratih. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SDN Karangharja 03*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2018 pukul 19.42 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/31003/>

I Wayan Santyasa. 2006. *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS*. Makalah Semnas. SMA 2 Semara Pura.

Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihy Media.

Jagantara, W. Adnyana, B, dkk. *pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa sma*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Volume 4 Tahun 2014.

Kamdi, W dkk. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Negeri Malang. Malang

Lauster, P. (2001). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara. <http://www.e-jurnal.com/2014/03/ciri-ciri-orang-percaya-diri.html> (Diakses pada 5 Mei 2018; 21.21 WIB.)

Lexy J, Meleong. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lindenfield, G. (1997). *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. dalam Ediaty Kamil. Jakarta : Arcan. <http://www.e-jurnal.com/2014/03/upaya-meningkatkan-kepercayaan-diri.html> (Diakses pada 5 Mei 2018; 21.40 WIB.)

- Mahanal, S. 2009. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Jurnal Sains*. 1-10.
- Nurjanah, Euis. (2017). *Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Di Indonesia Dengan Model Problem Based Learning*. Diakses dari laman web tanggal 23 April 2018 pukul 16.00 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30954/>
- NYC Departement of Education (2009). *Project Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York: Division of Teaching and Learning Office.
- Ruseffendi, E. T. Dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sandika. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2018 pukul 22.22 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30787/>
- Sanjaya, W. (2006) *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setiawan, Pongky. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?*. Yogyakarta: Parasmu.
- Shabrina, Ulima. (2017) *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi materi Manajemen Kelas X IPS SMA Negeri 1 Katapang tahun ajaran 2016/2017*. Bandung; Tidak diterbitkan
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran (Edisi 1)*. Yogyakarta: Deppublish.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2017) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanius.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Buku Publisher.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta; AR-Ruzz Media.

- Thomas, J. W. & Mergendoller, J. R. (2000). Managing project-based learning: Principles from the field. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New Orleans.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabani. (2014) Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widodo, Ari dkk. (2008). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Widyantini, Theresia. (2014). Penerapan Model Project Based (Model Pembelajaran berbasis Proyek) dalam materi Pola Bilangan Kelas VII. Artikel Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidikan tenaga Kependidikan Matematika 2014.
- Widyantini, Untung TS, Joko P dan Estina E. (2013). Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning(PjBL) dalam Pembelajaran Matematika. PPPPTK matematika: Yogyakarta
- Yuliani, Witri. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2018 pukul 22.15 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30919/>