DAFTAR PUSTAKA

_____- (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003.

A. M. Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Agustin, V. Nurul. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL).*

Agustina, Vinna. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas V* (Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya di SDN 270 Gentra Masekdas Kota Bandung). Bandung: Tidak Diterbitkan.

Alamsyah, Cepi. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv pada Pembelajaran Ips* (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas IV SDN Cibodas 02 Kecamatan Pasir Jambu Kabupaten Bandung). Bandung: Tidak Diterbitkan.

Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Angkowo, R. dan Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.

Arikunto, Suharsimi, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Astie, Neng. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa.* http//repository.unpas.ac.id/15489/ (diakses pada tanggal 3 juni 2018, pada pukul 16.22 WIB).

Astuti, Dini. Fitria. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Subtema Makananku Sehat Dan Bergizi* (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV B Subtema Makananku Sehat dan Bergizi di SD Negeri Halimun Bandung). Bandung: Tidak Diterbitkan.

Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: ALFABETA, cv

Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

FKIP UNPAS. (2017). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung.

FKIP UNPAS. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI).* Bandung: Press Bandung.

Ginawati, Dina. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2016/2017 SDN 1 Dangdeur Kecamatan Bungursari Kabupaten Purwakarta). Bandung: Tidak Diterbitkan.

http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2069 (diakses pada tanggal 15 april 2018, pada pukul 10.25 WIB)

Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.

Juniar, Azis. Hakim. (2017). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa pada Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia*. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SDN Sukajadi 3 Kota Bandung). *Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas*.

Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&lpg=PR1&dq=model%20pembelajaran&hl=id&pg=PA171#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false (diakses pada tanggal 13 mei 2018, pukul 19.16 WIB).

Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Marwati, Dian. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Tema Indahnya Kebersamaan.*

Meydayanti, Desi. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Bandung. Tidak diterbitkan.

Nurjanah, Euis. (2017). *Menigkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia dengan Model Problem Based Learning*.

Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: KENCANA.

Rusman. (2016). *Model-Model Pemblejaran* (Edisi Kedua). Jakarta: PT RajaGafindo Persada.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu* (Edisi Kedua). Bogor: Ghalia Indonesia.

Sadirman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sandika. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi.* http://repository.unpas.ac.id/30787/ (diakses pada tanggal 3 juni 2018, pada pukul 01.20 WIB).

Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.

Shobirin, Ma’as. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Sudjana, Nana. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Tim Dosen. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Widyoko, Putro. S. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Yuliani, Witri. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman.* Bandung. Tidak diterbitkan.