

RINGKESAN

“Pengaruh pangawasaan kompetensi pedagogik ka efektivitas pembelajaran siswa kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bandung Warsih Pituduh 2017/2018”.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo pilari sabaraha ageung pangaruh pangawasaan kompetensi guru ka efektivitas pembelajaran siswa siswa kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bandung Warsih Pituduh 2017/2018. Dina panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan padika survey. Teknik pengumpulan data anu dipake nyaeta kalawan nyebarkeun angket ngeunaan kompetensi pedagogik guru sarta efektivitas pembelajaran dina responden anu berjumlah 90 siswa. sajabana ti eta dipigawe oge wawancara ka sabaraha guru ngeunaan kompetensi pedagogik. Nurutkeun kening rekapitulasi rata-rata skor jawaban ti saban item parnyataan tiasa ditarik simpulan yen penerapan kompetensi pedagogik sarta efektivitas pembelajaran di SMA PGRI 1 Bandung kaasup dina kategori sae pisan.

Kanggo terang sabaraha ageung pangaruh variabel dependen (X) ka variabel independen (Y) peneliti ngagunakeun analisis regresi linear basajan kalawan ngagunakeun persamaan $Y = 8,921 + 0,483 X$ di manten X nyaeta kompetensi pedagogik sedengkeun Y nyaeta efektivitas pembelajaran. Dumasar persamaan kasebat beunang yen peunteun konstanta sagede 8,921 nunjukkeun yen lamun teu aya peunteun kompetensi pedagogik, mangka peunteun efektivitas pembelajaran sagede 8,921. Sedengkeun koefisien regresi X sagede 0,484 ngagambarkeun yen saban kanaekan 1 peunteun dina kompetensi pedagogik mangka bade ngaronjatkeun efektivitas pembelajaran sagede 0,483. Besaran pangaruh anu dihasilkeun kompetensi pedagogik ka efektivitas pembelajaran nyaeta sagede 54%. Perkawis ieu ngagambarkeun yen kompetensi ngabogaan pangaruh anu dipeunteun cekap ageung margi peunteun kasebat ngaleuwihan palih ti sakabeh. Hartina kalolobaan efektivitas pembelajaran di pengaruhi ku kompetensi pedagogik sarta sapaalih lainya sagede 46% di pangaruhan ku faktor sanes diluar kompetensi pedagogik.

Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka pihak sakola supados tiasa ngaronjatkeun kualitas kompetensi pedagogik guru ku cara ngalakukeun palatihan, ka hulu sakola supados panalungtikan ieu tiasa barobah kaayaan bahan wiwaha dina ngalakukeun rekrutmen tenga didikeun guna ngaronjatkeun kualitas guru sarta peserta didik, ka guru panon palajaran ekonomi supados tiasa langkung nengetan dina penerapan indikator-indikator anu aya dina kompetensi guru guna ngaronjatkeun keefektifan dina pembelajaran, sarta peserta didik supados langkung aktip salila ngalakukeun kagiatan pembelajaran. sajabana ti eta nu nulis ngarep-ngarep dina peneliti selanjutnya kanggo mengkaji ngeunaan kompetensi pedagogik langkung mendalam dina sakola anu benten dina wengkuan anu langkung lega.

Sanggem konci : kompetensi pedagogik, efektivitas pembelajaran