

**PAMAKÉAN NANDAKEUN MODÉL DIAJAR PIKIR PAPASANGAN
BAGIKEUN PIKEUN NGARONJATKEUN MURID DIAJAR HASIL SUBTEMA
KARAGAMAN BUDAYA BANGSA URANG**

(Panalungtikan Aksi Di Kelas IV A SDN 043 Cimuncang)

Ku

Teguh Wendy Arisman

145060222

RINGKESAN

Panalungtikan kelas anu dilakukeun kalayan tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid ngaliwatan modél mikir pasangan dibagikeun dina sub-téma karagaman budaya bangsa. nyeratna tuh a peta kelas di kelas IV A SDN 043 Cimuncang Kecamatan Cibeunying Kidul Bandung. Kasang tukang panalungtikan nya éta némbongkeun yén guru janten puseur diajar, murid pasip diajar, murid diuk dengekeun guaran guru, murid teu nengetan lamun guru ngécéskeun, hiji murid hasil diajarna kurang, murid anu kirang lemesna, sakumaha katempo nalika murid lingkungan sakola ngucapkeun kecap kurang ajar jeung jorok ngalawan sorangan. dangong murid miara kurang sakumaha eta bisa ditempo lamun babaturan aya dina kasulitan murid henteu nulungan anjeunna. Anu jadi sabab rendahna hasil diajar murid anu teu ngahontal KKM. Ulikan ieu ngagunakeun panalungtikan ngagunakeun siklus sistem tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina tilu siklus unggal siklus diwangun ku dua pembelajaran. Dina ulikan ieu, peneliti dipake alat mangrupa lambaran tés, rencana pangajaran observasi lambar, palaksanaan lambar pembelajaran. dumasar kana hasil némbongkeun yén ku nerapkeun modél mikir pasangan dibagikeun bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Ieu bisa ditempo ti heula, paningkatan dina persiapan rencana pangajaran (siklus I ngahontal ajén 3,1 atawa 77,5%, siklus II ngahontal ajén 3,4 atawa 85%, siklus III ngahontal ajén 3,65 atawa 91,25%). Kadua, paningkatan dina palaksanaan diajar (siklus I ngahontal ajén 2,96, atanapi 74%, siklus II ngahontal 3,12 atawa 78%, siklus III ngahontal 3,57 atawa 89,25%). Katilu, hasil pangajaran (siklus I ngahontal 47,2%, siklus II ngahontal 61,1%, sarta siklus III ngahontal 86,1%). Kaopat, kanaékan kalakuan santun murid (siklus I ngahontal 41,6%, siklus II ngahontal 61,1% jeung siklus III ngahontal 80,5%). dangong miara murid (44% siklus I, siklus II ngahontal 63,8%, siklus III ngahontal 80,5%). Kacindekan tina ulikan ieu yén aplikasi tina model pikir pasangan dibagikeun dina téma kaéndahan babarengan subtema karagaman budaya bangsa urang bisa ngaronjatkeun sikep hasil miara tur diajar murid di kelas IV A SDN 043 Cimuncang, Bandung.

Sangeum Konci: Mikir Papasangan Bagikeun, jeung Hasil Pangajaran Murid.