

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Vinna. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amir, M. T. (2008). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Arend, R.I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas edisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas edisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris. (2014). *Strategi Pembelajaran: Teori Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Astuti, Sri (2012). Penerapan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Positif pada Pembelajaran PKN di Kelas IV SD Negeri Kebon Gedang”. Skripsi PGSD UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003) *Sistem Pendidikan Nasional*. (UU No.20 Tahun 2003). Bandung: PT. Citra Umbara
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Elmubarok, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Evi Fitriani, (2011). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar. Skripsi PGSD UNPAS: tidak diterbitkan.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Hakim Juniar, Azis. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Peercaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Bandung.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanipah, Ratih. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SDN Karangharja 03*.
- Huda, M. (2011). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Iskandar, Dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Bandung: Ihya Media.
- Khuswatun, Evi Nurul (2013). Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bilangan Pecahan”. Skripsi PGSD UNPAS: tidak diterbitkan.
- Nurjanah, Euis. (2017). *Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Di Indonesia Dengan Model Problem Based Learning*.
- Ridwan. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

- Sandika. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi*.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Unpas, FKIP. (2017).*Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Tidak diterbitkan
- Unpas. FKIP. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Press Bandung.
- Wilis Dahar, (2011). *Teori-teori dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- \_\_\_\_\_ (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tentang Prinsip-Prinsip Pengembangan RPP