

**PEMBELAJARAN MENYUSUN PERCAKAPAN DALAM TEKS  
NEGOSIASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA SISWA KELAS X MIPA SMA NASIONAL BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

**Dewi Laela Widiawati  
145030126**

**ABSTRAK**

Model *Problem Based Learning* merupakan salah satu model berbasis penyelesaian masalah yang digunakan peneliti dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik dalam menyusun percakapan dalam teks negosiasi agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyusun percakapan dalam teks negosiasi. Dalam hal ini, menyusun percakapan dalam teks negosiasi juga sangatlah penting untuk dikuasai oleh setiap peserta didik. Untuk melihat tingkat kemampuan peserta didik peneliti dapat membandingkannya pada hasil pretes dan postes yang diberikan pada peserta didik kelas X MIPA. Metode yang peneliti gunakan adalah *Quasi Experiment* dengan teknik penelitian uji coba, observasi, tes, dan analisis. Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah: Apakah penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran menyusun percakapan dalam teks negosiasi pada siswa kelas X MIPA SMA Nasional Bandung? Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. Peneliti mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik. Hal tersebut dibuktikan oleh nilai yang diperoleh peneliti pada tahap perencanaan yaitu 3.98 termasuk ke dalam tegori sangat baik (A); Model *Problem Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menyusun percakapan dalam teks negosiasi untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas X MIPA SMA Nasional Bandung. Model *Problem Based Learning* efektif bagi pembelajaran siswa menyusun percakapan dalam teks negosiasi di kelas X MIPA SMA Nasional Bandung. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik t hitung  $\geq$  t tabel yaitu  $26,08 > 2,052$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5 % dan derajat kebebasan 27; Adanya perbedaan peningkatan kemampuan menyusun percakapan dalam teks negosiasi pada hasil pretes dengan rata-rata 25,10 dan hasil postes dengan rata-rata 85,35 dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas X MIPA SMA Nasional Bandung. Berdasarkan fakta-fakta tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran berhasil.

Kata kunci: Menyusun percakapan, teks negosiasi, model *problem based learning*.