

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Pada Anak Disabilitas Sensorik Di SLBN Cicendo Bandung”. Kegiatan berkomunikasi dapat terjadi dan juga berlangsung dimanapun individu / manusia berada, dan tidak terkecuali komunikasi pada anak berkebutuhan khusus, khususnya pada anak tunarungu. Mereka melakukan komunikasi didalam kehidupannya dengan cara yang telah mereka miliki dan mereka terapkan didalam kehidupan mereka sehari – sehari.

Tujuan dari Komunikasi verbal dan nonverbal ini adalah untuk melihat bagaimana cara berkomunikasi yang dilakukan oleh anak tunarungu, bagaimana mereka berkomunikasi, berinteraksi dengan sesamanya dan juga dengan manusia normal, serta mengetahui bagaimana anak tunarungu memaknai orang – orang dan lingkungan disekitarnya. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mempelajari, menerangkan dan menginterpretasikan data secara natural tanpa adanya intervensi dari pihak luar mengenai komunikasi yang digunakan oleh anak tunarungu terhadap orang – orang dan lingkungan disekitarnya.

Metode Penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif dengan analisis studi deskriptif. Kualitatif bertujuan untuk membuat deskriptif secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta – fakta dan sifat – sifat objek tertentu. Peneliti sudah mempunyai konsep dan kerangka pemikiran. Jenis penelitian ini untuk menggambarkan realitas yang sedang terjadi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, lalu untuk menambah kelengkapan data peneliti juga menggunakan literatur dan *internet searching*.

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan, maka diperoleh data bahwa komunikasi yang digunakan oleh anak tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Cicendo Bandung yaitu dengan menggunakan komunikasi verbal yang dan komunikasi nonverbal yang terdiri dari bahasa ekspresif dan reseptif.

Rekomendasi, hal – hal yang ingin peneliti rekomendasikan sebagai cara untuk menunjang tercapainya pemahaman didalam melakukan proses komunikasi dengan anak tunarungu adalah dengan bagaimana orang normal dapat lebih memahami bagaimana komunikasi yang dapat dilakukan oleh anak tunarungu ketika mereka berkomunikasi.

ABSTRAK

This research entitled "Verbal And Nonverbal Communication In Children Deaf In SLBN Cicendo Bandung". Communicating activities can occur and also take place wherever individuals / humans are, and communication is not exceptional in children with special needs, especially in children with hearing impairment. They communicate in their lives in the way they already have and they apply in their daily lives.

The purpose of this verbal and nonverbal communication is to see how to communicate by the deaf children, how they communicate, interact with each other and also with normal human beings, and know how the deaf children are meaningful to the people and the environment around them. The purpose of this study is to study, explain and interpret the data naturally without any intervention from outsiders about the communication used by children deaf to the people and the environment around them.

Research method used by researcher is qualitative method with descriptive study analysis. Qualitative aims to make a systematic, factual and accurate descriptive of the facts and properties of a particular object. Researchers already have a concept and a frame of thought. This type of research is to describe the current reality. Data collection techniques in this study is the researcher using observation, in-depth interviews, and documentation, then to add to the completeness of the data researchers also use the literature and internet searching.

Based on the results of analysis and discussion, it is obtained data that the communication used by children with hearing impairment in Cicendo Bandung State Extraordinary School (SLBN) is by using verbal communication and nonverbal communication consisting of expressive and reseftif language.

Recommendations, things that researchers want to recommend as a way to support the achievement of understanding in the communication process with children with hearing impairment is by how normal people can better understand how communication can be done by children with hearing impaired when they communicate.

RINGKESAN

ieu panalungtikan dijudulan "verbal Jeung nonverbal Komunikasi Disabilitas Sensorik Barudak Dina SLBN Cicendo Bandung". Komunikasi kagiatan lumangsung sarta ogé bisa lumangsung dimana wae individu / manusa, sarta komunikasi teu luar biasa di barudak kalawan kaperluan husus, utamana di barudak kalawan dédégéan impairment. Aranjeunna berkomunikasi dina kahirupan maranéhanana di jalan aranjeunna geus boga jeung maranéhna nerapkeun dina kahirupan sapopoé maranéhna.

Tujuan komunikasi verbal jeung nonverbal ieu ningali kumaha berkomunikasi ku barudak pireu, kumaha aranjeunna berkomunikasi, berinteraksi saling sarta ogé kalayan manusa normal, sarta nyaho kumaha barudak pireu anu bermakna ka jalma jeung lingkungan di sabudeureun éta , Tujuan pangajaran ieu nya éta studi pustaka, ngajelaskeun jeung napsirkeun Data alami tanpa intervensi ti luar ngeunaan komunikasi dipaké ku barudak pireu ka jalma jeung lingkungan di sabudeureun éta.

Metoda panalungtikan anu digunakeun ku panalungtik nya éta métode déskriptif kualitatif jeung ulikan analisis deskriptif. Kualitatif tujuan sangkan anu deskriptif sistematis, faktual jeung akurat ngeunaan fakta jeung sipat hiji objek nu tangtu. Peneliti geus boga konsép na pigura pamikiran. jenis ieu panalungtikan nya éta pikeun ngagambarkeun realitas ayeuna. téhnik pendataan di ulikan ieu teh panalungtik migunakeun observasi, wawancara di-jero, jeung dokuméntasi, teras ditambahkeun kana completeness tina data Panalungtik ogé ngagunakeun literatur jeung internét néangan.

Dumasar hasil analisis jeung sawala, éta yén komunikasi data diala dipaké ku barudak kalayan dédégéan impairment di Cicendo Bandung Propinsi Luar Biasa Sakola (SLBN) nyaéta ku ngagunakeun komunikasi verbal jeung komunikasi nonverbal jeung reseftif diwangun ku basa éksprésif.

Saran, hal anu Panalungtik hoyong nyarankeun salaku jalan ka ngarojong pencapaian pamahaman dina prosés komunikasi jeung barudak ku dédégéan impairment nyaéta ku cara jalma normal hadé tiasa ngartos kumaha komunikasi bisa dilakukeun ku barudak kalayan dédégéan impaired nalika aranjeunna berkomunikasi..