

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahya Kebersamaan Subtema  
Keberagaman Budaya Bangsa di Kelas IV SD Negeri Kibodas Kota  
Sukabumi Tahun Ajaran 2018/2019)**

**Oleh  
Indri Fathyara  
145060113**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model *discovery learning* pada subtema keberagaman budaya bangsa. Hal ini dilatarbelakangi dengan keadaan peserta didik yang tidak optimal dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus dengan menggunakan model Kemmis dan McTagart. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Kibodas Kota Sukabumi tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, observasi, angket dan studi dokumentasi. Rata-rata nilai persentase capaian kognitif pada siklus I sebesar 50,00%, pada siklus II 73,08%, dan pada siklus III 88,46%. Rata-rata nilai persentase capaian afektif sikap peduli pada siklus I sebesar 61,54%, pada siklus II sebesar 76,92%, dan pada siklus III sebesar 84,62%. Rata-rata nilai persentase capaian afektif sikap santun pada siklus I sebesar 53,85%, pada siklus II sebesar 76,92%, dan pada siklus III sebesar 88,46%. Rata-rata nilai persentase capaian psikomotor pada siklus I sebesar 50,00%, siklus II sebesar 65,38% dan siklus III sebesar 88,46%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema keberagaman budaya bangsa.

**Kata kunci:** *discovery learning*, hasil belajar