

**PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR PESERTA DIDIK DINA
SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA KURING**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Tema Endahna Kebersamaan Subtema
Keberagaman Budaya Bangsa kuring di Kelas IV SD Nagari Kibodas Dayeuh
Sukabumi Warsih Pituduh 2018/2019)*

**Ku
Indri Fathyara
145060113**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar peserta didik ngaliwatan model discovery learning dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring. Perkawis ieu dilatarbelakangi kalawan kaayaan peserta didik anu henteu optimal dina ngiring kagiatan pembelajaran dimargikeun guru sering ngagunakeun padika ceramah. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas anu diwangun ti 3 siklus kalawan ngagunakeun model Kemmis sarta Mctagart. Jejer panalungtikan ieu teh peserta didik kelas IV SD Nagari Kibodas Dayeuh Sukabumi warsih pituduh 2018/2019 anu berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengumpulan data anu dipake ngawengku tes,observasi,angket sarta studi dokumentasi. Rata-rata peunteun persentase capaian kognitif dina siklus I sagede 50,00%, dina siklus II 73,08%, sarta dina siklus III 88,46%. Rata-rata peunteun persentase capaian afektif dawung paduli dina siklus I sagede 61,54%, dina siklus II sagede 76,92%, sarta dina siklus III sagede 84,62%. Rata-rata peunteun persentase capaian afektif dawung sopan dina siklus I sagede 53,85%,dina siklus II sagede 76,92%, sarta dina siklus III sagede 88, 46%. Rata-rata peunteun persentase capaian psikomotor dina siklus I sagede 50,00%, siklus II sagede 65,38% sarta siklus III sagede 88,46%. Kening panalungtikan menujukkeun yen penerapan model pembelajaran discovery learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar peserta didik dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring.

Kecap Pamageuh: discovery learning, kening diajar