**DAFTAR PUSTAKA**

Adams, D., & Hamm, M. (2010). *Demysify Math, Science, and Technology : Creativity, Innovation, and Problem Solving*. Plhmouth : Rowman & littlefield Education.

Aprillia, dkk. 2015. *Pengaruh Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar*. E journal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung

Arikunto, s. 2006. *Kewirausahawan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Banding : alfabeta

Azwar, Saifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar.

Bandura. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company

Billstein, R., Libeskind, S., & Lott, J.W. (1990). *A Problem Solving Approach to Elementary School Teachers (4th Eds.)*. California : The Benjamin/ Cummings Publishing Company, Inc.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Halverscheid, S . 2004. *On Motivational Aspects Of Instructor-Learner Interactions In Extra-Curriculum Activities*. In *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2004 Vol 3 pp 9–16

Haylock, D, & Thangata, F. (2007). *Key Concepts In Teaching Primary Mathematics*. London : SAGE Publications.

Herliani, Elly dan Indrawati. 2009. *Penilaian Hasil Belajar.* Bandung : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPTK IPA)

Hilss, W.F (2002). Learning : *A Survey Of Psychological Interpretations* (7th ed.) Boston : Allyn and Bacon

Hull, D.H dan Sounders, Jr.J.C. 1996. *The Coming Challenge : Are Community Colleges Ready For New Wave Contextual Learners?*” community college Journal. 67, (2), 15-17.

Ibrahim,(2000).*Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya UNESA University Press.

Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Pierre Foy,and Alka Arora. 2011.  *2011 International Results in Mathematics*. USA : & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College

Indrawan & Yaniawati. 2014. *Metodologi penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama

Jatisunda, M.Gilar. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Smp Melalui Pembelajaran Rotating Trio Exchange (Rte) Dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis UPI : tidak diterbitkan

J. Strecher, V. Et al. 1986. *The Role of Self-Efficacy in Achieving Health Behavior Change*. Health Education Quarterly Vol. 13 (1): 73-91(Spring 1986). John Wiley & Sons.Inc. L. Feltz, D dan D.

Jogiyanto, hartono. 2006. *Filosofi Pendekatan Dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen Dan Mahasiswa*. Yaogtakarta : andi

Johnson, Elaine B. 2011.*Contextual Teaching & Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna)*. Bandung : kaifa

Jonassen, D. H. 2000. *Toward a Design Theory of Problem Solving*. *Educational Technology Research and Development* 48 (4): 63-85. New York: Springer.

\_\_\_\_\_\_\_\_, D.H. (2004). *Learning To Solve Problems : An Instructional Design Guide*. San Fransisco, CA : Jhon Wiley & Sons.

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual : Konteks dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.

L. Feltz, D dan D. Lirgg, C. 2001. *Self-efficacy Beliefs of Athletes, Teams, and Coaches*. In R. N.Singer, H. A. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), *Handbook of Sport Psychology, 2nd ed*. (pp.340-361). New York: John Wiley & Sons. Tersedia: [online]: http://web.cfa.arizona.edu/sites/jsr/wpcontent/docs/SelfEfficacyandTeachingEffectiveness.pdf [Di lihat 20 januari 2015]

Lalah, Ai, 2011. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah.* Tesis Unpas : tidak diterbitkan

Liu & Koirala. 2009. *The Effect Of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievment of High School Students*. NERA Conference Proceedings 2009. Paper 3

Lusby, Blair. 2009. *Increasing Students Self-Efficacy Int Mathematics*. st. mary;s college of Maryland.

Mahmudi, A., & Sumarmo, U. (2010). *Pengaruh Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) Berbasis Masalah terhadap Kreativitas Siswa*. Jurnal *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2011, Th. XXX, No. 2. [online]. Tersedia: <http://lppmp.uny.ac.id/sites/lppmp.uny.ac.id/files/4%2520Ali%2520Mahmudi%2520dan%2520Utari%2520Sumarmo.pdf> [15 April 2014]

Martinis,Yamin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Metode Pembelajaran,* Jakarta : Gaung Persada Press

Mulyana, T. 2006. *Pembelajaran Analitik sintetik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa sekolah menegah atas*. Disertasi pada SPs Upi Bandung : Tidak diterbitkan

Pajers & miller. 1994. *Role Of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs In Mathematical Problem Solving. A path analysis*. Journal of education psychology 1994, vol.86, NO. 2, 192-203

Pajers, F. 2002. *Overview Of Social Cognitive Theory And Of Self-Efficacy*. [online]. Tersedia : http ://www.empry.edu/aducation/mfp/eff/html [dilihat 3 februari 2014]

Pehkonen, E. (2009). *Problem Solving in Mathematics Education in Finland.* University of Helsinki, Finland.

Piaget, J. 1936/1963. *The Original Of Intelligence In Children*. New York : W.W. Norton and company

Posamentier, A.S., dan Stepelmen, J (1990). *Teaching Secondary Mathematics: Techniques and Enrichment Units*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

Polya, G (1985). *How to Solve It. A New Aspect Mathematical Methods*. New Jersey : Pearson Education. Inc.

Purnowo & Mawarsari. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning*. JKPM 2014, vol 1 Nomor 1 Januari 2014, 24-31.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito

Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : CV alfabeta.

Djaramah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2002. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : rineka cipta

Setiana, A. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan

Slavin, R.E. 1994. *Educational Psichology*. 1994. Theory, & Practice (4th ed). Massachusetts Ally and Bacon Publishers.

Spector, J.M., & Kinshuk. (2011). *Learning To Solve Problems In The Digital Age : Introduction*. Dalam D.Infenthaler., P.Isaias, J.M.Spector,et al.(Eds), *age*(pp. 1- 10). Spring Street, NY : Springer

Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakn Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sugiyono. 2014.*Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : alfabeta

Sumarmo. U. (2010*). Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa , dan* *Bagimana Mengembangkan Pada Peserta Didik.* Makalah. FMIPA UPI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2013), *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika.* Bahan ajar perkuliahan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika Program S2 Pendidikan Matematika STKIP SILIWANGI: Tidak diterbitkan.

Suryadi, Didi.2007. *Pendidikan Matematika*. Dalam Ali, Mohammad dkk. (Eds). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : Pedagogiana Press.

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Profresif. Jakarta : Kencana

Turmudi. 2009. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta : Leuseur Cita Pustaka.

Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Edisi 3. Yogyakarta: Graha Ilmu

Van De Walle , John A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah Pengembangan* *Pengajaran*. Jakarta: Erlangga,

Wahyudin.2008.*Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran.* Jakarta: CV. Ipa Abong

Wardhani & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Smp : Belajar dari PISA dan*  . Kementrian Pendidikan Nasional : PPPPTK Matematika.

Wiratmaja, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Emotional Intelligence Siswa Sma*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)

Woolfolk.A. (2008). *Educational psychology active learning edition, 10th ( second section)*. Boston : Pearson Education.

Yamin, Martins. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Kontruktivis* . Jakarta : Referensi

Yaniawati, R.Poppy. 2010. *E-Learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung : Arfino Raya

Zeldin, A.L. 2000. *Sources and Effects of the Self-Efficacy Beliefs of Men with Careers in Mathematics, Science, and Technology*. Emory University. Disertasi: tidak dipublikasikan. [Online]. Tersedia: http:// [www.des.emory.edu/mfp/ZeldinDissertation2000.PDF](http://www.des.emory.edu/mfp/ZeldinDissertation2000.PDF) [2 januari 2015]

Zimmerman , B.J. 2000. Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. In *Self efficacy beliefs*. *Contemporary Educational Psychology* 25, 82–91. Tersedia [online]: <http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo_deborah_feltz.pdf> [2 januari 2015]