

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Pelaksanaan proses metode penelitian ini diawali dengan melakukan *pre test* pada siswa kelas XI IPS 1 yaitu eksperimen dalam bentuk Quasi Eksperimen untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa sebelum mengikuti proses pembelajaran. Setelah melakukan pretest, kemudian dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tutor sebaya pada kelas XI IPS 1.

Setelah dilakukan proses pembelajaran dilakukan *post test* pada kelas untuk mengetahui tingkat komunikasi peserta didik pada model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar Akuntansi. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya diharapkan dapat meningkatkan tingkat komunikasi peserta didik dibandingkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah penelitian quasi eksperimen. Quasi eksperimen menurut Sugiyono (2017, hlm. 114) “adalah desain ini mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Desain ini dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam menentukan kelompok kontrol dalam penelitian”.

#### **B. Desain Penelitian**

Desain ini menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dua kelompok dianggap sama dalam semua aspek yang relevan dan perbedaan hanya terdapat dalam perlakuan. Kelompok eksperimen dalam penelitian ini akan diberikan perlakuan berupa pengaruh model pembelajaran tutor sebaya sedangkan kelompok kontrol dibelajarkan dengan konvensional.

$O_1$	$\times$	$O_2$
$O_3$		$O_4$

**Gambar 3.1**  
**Desain Eksperimen**

Keterangan

X : Perlakuan (treatment)

$O_1$  : *Pretest* sebelum diberi perlakuan pada kelompok eksperimen

$O_2$  : *Posttest* setelah diberi perlakuan pada kelompok eksperimen

$O_3$  : *Pretest* pada kelompok kontrol

$O_4$  : *Posttest* pada kelompok kontrol

### C. Subjek dan objek penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Moleong (2010, hlm. 132) mendeskripsikan “subjek penelitian sebagai informan, yang artinya orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian”.

##### a. Populasi

Populasi pada umumnya sering diartikan sekumpulan data atau objek yang ditentukan melalui kriteria tertentu, biasanya mengidentifikasi suatu fenomena. Menurut Sugiyono (2017, hlm. 117) “mengatakan bahwa pengertian populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.

Dari pengertian di atas dapat diketahui populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka mengambil 3 kelas yaitu kelas XI IPS yang masing-masing kelas rata-rata berjumlah 34 orang dengan jumlah total populasi dari 3 kelas berjumlah 102 orang, setelah menggunakan cara pengambilan sampel dengan teknik *random sampling*.

### b. Sampel

Untuk membuktikan kebenaran jawaban yang masih sementara (hipotesis), maka peneliti melakukan pengumpulan data pada obyek tertentu. Karena obyek sebagai populasi terlalu luas, maka peneliti menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut yaitu 1 kelas sebanyak 34 siswa.

Menurut Sugiyono (2017, hlm. 118) “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Berdasarkan pejeslasan diatas sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan satu kelas yaitu kelas XI IPS 1”.

### 2. Objek Penelitian

Menurut sugiyono (2012) “objek adalah suatu atribut,sifat,nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.

### D. Operasional variabel

**Tabel 3.1**  
**Definisi Operasional**

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
Pembelajaran metode tutor sebaya ( X )	Pembelajaran yang dilakukan oleh sesama murid dan yang menjadi guru adalah teman sebaya juga atau umurnya itu sebaya”. Pembelajaran ini terpusat kepada siswa, agar siswa dapat memahami materi serta tercapainya tujuan	1) Peserta didik, menyusun permasalahan sebagai bahan belajar yang sesuai dengan tujuan belajar. 2) Keaktifan peserta didik menunjukkan kegiatan untuk memecahkan masalah. 3) Selama proses pembelajaran berlangsung siswa yang menunjukkan keaktifan mereka 4) Dalam ketelitian dan ketepatan menyelesaikan soal. 5) Adanya peningkatan pencapaian tingkat komunikasi.	<i>Ordinal</i>

	pembelajaran		
Tingkat Komunikasi Peserta Didik (Y)	<p>Dalam buku Yosali Iriantara (2014:5), Everette M. Roger mengutip Mulyana (2005:62)</p> <p>Komunikasi yaitu “proses di mana satu ide dialihkan dari sumber kepada penerima atau lebih, dengan maksud untuk mengubah tingkah laku mereka.</p> <p>Peserta didik adalah sumber daya yang berharga dalam sekolah, sebab melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik ini, sekolah dapat mencapai tujuannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan berkomunikasi verbal, meliputi melakukan diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, menuliskan hasil akhir, tata bahasa yang baik, pembicaraan singkat, jelas dan mudah dimengerti serta suara terdengar jelas.</li> <li>2. Keterampilan berkomunikasi non verbal meliputi: melihat lawan bicara, ekspresi wajah yang ramah, dan gerakan tangan yang sesuai dengan kata-kata yang diucapkan.</li> </ol>	<i>Ordinal</i>

## E. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

### a) Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. “Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data

yang memenuhi standar data yang ditetapkan” Sugiyono (2017, hlm. 308). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik :

#### 1. Tes

Teknik tes digunakan untuk memperoleh data kuantitatif berupa hasil belajar siswa. Tes yang diberikan yaitu dalam bentuk tes pilihan jamak. Tes diberikan kepada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebanyak dua kali yaitu pretest dan posttest.

#### 2. Dokumen

Teknik pengumpulan data lain yang digunakan adalah dokumentasi. Sugiyono (2017, hlm. 329)“Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif”

### b) Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (20217, hlm. 148), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.

#### 1. Validitas

Sugiyono (2017: 173) “menjelaskan validitas adalah suatu alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid yang berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukuiur apa yang seharusnya diukur”.

Validitas instrumen tes yang digunakan adalah validitas isi (Content Validity), yakni dapat dilakukan dengan membandingkan antara isi instrumen dengan materi pelajaran yang telah di ajarkan Sugiyono (2017, hlm. 182).

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} 47$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$N$  = banyaknya peserta tes

$X$  = skor hasil uji coba

$Y$  = skor kriterium/nilai rata-rata harian

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama Sugiyono (2017, hlm. 173). Apabila datanya memang benar sesuai dengan kenyataan, maka beberapa kali pun di ambil, tetap akan sama. Ada beberapa teknik yang dapat digunakan untuk mengukur reliabilitas suatu instrumen penelitian, tergantung dari skalayang digunakan. Dalam penelitian ini menggunakan rumus K-R20, dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas instrument

$n$  = banyaknya butir soal

$\sum \sigma_i^2$  = skor hasil uji coba

$\sigma_t^2$  = Varians Total

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan untuk efektifitas penerapan pembelajaran tutor sebaya terhadap tingkat komunikasi peserta didik. Setelah melakukan perlakuan terhadap kelas eksperimen, diperoleh data berupa hasil pretest, posttest, dan peningkatan pengetahuan (N-Gain). Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan, dapat digunakan rumus Meltzer (dalam Khasanah, 2014, hlm. 39) sebagai berikut.

$$G = \frac{\text{Skor Posttest} - \text{Skor Pretest}}{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Pretest}}$$

Dengan katagori sebagai berikut.

Tinggi :  $0,7 \leq N\text{-gain} \leq 1$

Sedang :  $0,3 \leq N\text{-gain} \leq 0,7$

Rendah :  $N\text{-gain} < 0,3$

## **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini dibagi dalam empat tahapan yaitu:

### **1. Tahap persiapan penelitian**

Dalam tahap ini peneliti melakukan studi pustaka, dan menentukan sampel penelitian. Setelah penelitian dilakukan, kemudian peneliti menentukan kelas yang akan di gunakan sebagai subjek penelitian. Pada tahap persiapan ini peneliti membuat instrumen penelitian berupa soal test (*pretest* dan *postess*) mengenai variabel-variabel yang akan diteliti.

### **2. Tahap pelaksanaan penelitian**

Pada tahap ini peneliti melaksanakan instrumen penelitian berupa soal-soal dan angket kepada responden yang sudah ditentukan sebelumnya dan pengumpulan kembali instrumen penelitian yang telah diisi oleh responden.

### **3. Tahap pengolahan data penelitian**

Pada tahap ini data yang telah terkumpul kemudian data diverifikasi terlebih dahulu sebelum melakukan tabulasi data sesuai dengan variabel penelitian menggunakan bantuan software Microsoft Excel 2016. Menghitung ukuran statistik terhadap hasil pengukuran variabel penelitian.

Tahap Pengujian Data

Setelah di analisis, peneliti akan menguji data untuk mengetahui hasil hipotesis.

### **4. Kesimpulan penelitian/Tahap Akhir**

Menafsirkan data yang telah diolah, dianalisis, dan disajikan kemudian dikaitkan dengan hipotesis statistik serta membuat kesimpulan dari hasil penelitian terkait dengan variabel penelitian.