

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: “Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Metode Pekerjaan Sosial dengan Keterampilan Sosialnya di SMKN 15 Kota Bandung”. SMKN 15 Kota Bandung adalah sebuah yayasan pendidikan yang berjurusan pekerjaan sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis: 1) persepsi siswa tentang metode pekerjaan sosial di SMKN 15 Kota Bandung. 2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis keterampilan sosialnya siswa di SMKN 15 Kota Bandung. dan 3) untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan persepsi siswa tentang metode pekerjaan sosial dengan keterampilan sosialnya di SMKN 15 Kota Bandung. Hipotesis menyatakan bahwa ada hubungan antara persepsi siswa tentang metode pekerjaan sosial dengan keterampilan sosialnya di SMKN 15 Kota Bandung. Metode yang digunakan analisis deskriptif dan teknik pengumpulan data adalah observasi, non partisipasi, dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah anak SMKN 15 Kota Bandung dengan total 96 orang. Berdasarkan karakteristik responden yang relatif sama dan terdaftar di kelas yang sama, maka diambil 30% populasi untuk mendapatkan 30 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling dan pengukuran variabel skala ordinal yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang metode pekerjaan sosial dengan keterampilan sosialnya di SMKN 15 Kota Bandung. Semakin tinggi persepsi siswa tentang metode pekerjaan sosial, maka semakin tinggi keterampilan sosialnya di SMKN 15 Kota Bandung.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Metode Pekerjaan Sosial, Keterampilan Sosial, dan SMKN 15 Kota Bandung

ABSTRACT

This research entitled: "The Relationship between Student Perception of Social Work Method with Social Skills at SMKN 15 Bandung". SMKN 15 Bandung is an educational foundation dealing with social work. The purpose of this study is to describe and analyze: 1) students' perceptions of social work methods in SMKN 15 Bandung. 2) to describe and analyze the social skills of students in SMKN 15 Bandung. and 3) to describe and analyze the relation of student perception about social work method with social skill at SMKN 15 Bandung. Hypothesis states bahwa there is a relationship between students' perceptions about the method of social work with social skills in SMKN 15 Bandung. The method used descriptive analysis and data collection techniques are observation, non participation, and questionnaire. The population in this study is a child SMKN 15 Bandung with a total of 96 people. Based on the characteristics of respondents who are relatively the same and registered in the same class, then taken 30% of the population to get 30 respondents. Sampling technique using random sampling and measurement of ordinal scale variable used.

The results showed that there is a significant relationship between students' perceptions of social work methods with social skills in SMKN 15 Bandung. The higher the students' perception of social spelling method, the higher their social skill in SMKN 15 Bandung.

Keywords: Student Perception, Methods of Social Work, Social Skills, and SMKN 15 Bandung City

RINGKESAN

Ulukan ieu dijudulan: "Hubungan antara persepsi tentang metode pekerjaan sosial dengan keterampilan sosialnya di SMKN 15 Kota Bandung". SMKN 15 Bandung mangrupa yayasan atikan nu berurusan karya sosial. Tujuan pangajaran ieu pikeun ngajelaskeun tur nganalisis: 1) persépsi murid ngeunaan padika gawé sosial di SMKN 15 Bandung. 2) pikeun ngajelaskeun tur nganalisis kaahlian sosial siswa dina SMKN 15 Bandung. jeung 3) pikeun ngajelaskeun jeung nganalisis hubungan antara persepsi siswa ngeunaan padika gawé sosial mibanda kaahlian sosial di SMKN 15 Bandung. hipotesa Dahwa nyatakeun aya hubungan antara persepsi siswa ngeunaan padika gawé sosial mibanda kaahlian sosial di SMKN 15 Bandung. métode dipaké analisis jeung pendataan deskriptif téhnik anu observasi, non-partisipasi, sarta questionnaires. Populasi dina ulukan ieu nya éta barudak SMKN 15 Bandung kalayan jumlahna aya 96 urang. Dumasar kana ciri tina responden anu kawilang sarua jeung didaptarkeun di kelas anu sarua, teras nyandak 30% populasi jeung meunang 30 responders. Téhnik sampling dipaké random sampling sarta ukur hiji variabel skala ordinal dipaké.

Hasil némbongkeun yén euweuh hubungan anu signifikan antara persepsi siswa ngeunaan padika gawé sosial mibanda kaahlian sosial di SMKN 15 Bandung. Nu leuwih luhur persépsi siswa dina metoda perjaan sosial, nu leuwih luhur kaahlian sosial di SMKN 15 Bandung.

Konci: persepsi Mahasiswa, Metode of Gawé Sosial, kaahlian Sosial, sarta SMKN 15 Bandung