

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas dan Nurhayati. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penilaian Portofolio di SMPN 10 Gorontalo*. Medan: Tidak diterbitkan.
- Amir. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ardi Almaqassary. 2013. *Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)*. 1 (1), 2 <http://www.e-jurnal.com/2013/10/karakteristik-problem-based-learning-pbl.html>. (Diakses tanggal 22 April 2018).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Arends. (2008). *Learning To Teach- Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahri, D. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Vol. 2, No. 2, Mei 2016.
- Desifrianty, Silvia. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Asmi Bandung*. Skripsi PGSD Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Djamaroh, S. Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dokumen SDN Selagedang.

- Eni Wulandari, H. Setyo Budi, Kartika Chrysti Suryandari. 2011. *Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V SD NegeriMudal*.1(1),3.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/348/172>.
 (diakses tanggal 17 April 2018).
- Faridah Rahman, Hasni. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Halimun*. Skripsi Penelitian Pada Jurusan PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsanto, Radno. (2011). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Karisius.
- Hasan, S. H. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Materi Disajikan Sebagai Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendiknas.) dalam jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 1 (Januari-Juni 2016) Print ISSN 2460-1187, Online ISSN 2503-281.
- Hosnan (2014). *Pendekatan Saintific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul.(2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hirshfield, L & Koretsky, M.D. (2017). Gender and Participation in an Engineering Problem Based Learning Enviironment. *Inter-disciplinary Journal of Problem Based Learning*,12(1),2.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/11702/8429>.
 (Diakses tanggal 22 April 2018).
- Isjoni. (2017). *Saatnya Pendidikan Kita Bangkit*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isomah Amanah Kurnia, Jalinus, Syarifah Nursiregar. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 16 Pekanbaru*. 1 (1), 3.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/13772/13333>.
 (Diakses tanggal 24 April 2018).
- Iskandar, Dadang. Dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penilaian PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rama Widya.
- Kementreian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Indahnya Kebersamaan*: Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Siswa Indahnya Kebersamaan*: Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumaryo, Suyato. (2016). *Menata Penelitian Tindakan Kelas*. Garut: diterbitkan.
- Linda Yuliana, Ani Nuraeni, dan Atep Sujana. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Energi Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv B Sdn Conggeang I Kecamatan Conggeang Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pena Ilmiah. 1(1), 1. Dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/3579/pdf>. Diakses pada tanggal 20 April 2018 pukul 15.00 WIB.
- Majid, Abdul. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Enco (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Natriani, dan Ramlah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 5(3). Halaman: 185).
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nur, Muhammad. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press.
- Ratih Rahmawati. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Subtema Perubahan Wujud Benda*. Skripsi PGSD UNPAS: Tidak diterbitkan.

- Rosidah, Eros. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Bumi dan Peristiwa Alam*. Skripsi PGSD UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustiah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sirat, Muhidin. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Soekanto, Soerjono. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Suprijono, Agus. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Surya, M. (2010). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thema Harlitana. 2014. *Penggunaan Peer Assessment Untuk Mengukur Kemampuan Kerjasama Siswa Sma Dalam Kegiatan Praktikum Fisika Konsep Elastisitas*. 1 (1), 30.
http://repository.upi.edu/12667/6/S_FIS_0706738_Chapter3.pdf
 (diakses tanggal 02 Mei 2018).
- Thobroni, dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacan dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Bandung: Bumi Aksara
- Unpas. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Undang-undang RI No. 14. (2005). *Guru dan Dosen Bab 1 Pasal 1 Ayat 1*. Jakarta: UU RI.
- Undang-undang Nomor 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: UU Nomor 20.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 ayat 1.
- pasal 17 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.
- Pasal 2 Keputusan Mendikbud No. 0487/U1992 Tentang Sekolah Dasar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 tahun 2016 tanggal 23 Mei 2006.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 52. (2008). *Standar Proses*. Jakarta: Permendiknas.

Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A. (2013). *Implementasi kurikulum. dan R & D*. Bandung: Permendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103. (2014). *Mode Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Permendikbud.

Pradipta Sarastika. (2016). *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska. dalam jurnal Endah Rahayuning Dyah. *JIPE* Vo. I No. 2 Edisi September 2016 /p ISSN2503-2542 e-ISSN 2503-2550 (di akses pada tanggal 24 april 2018 pada pukul 22.30).

Wijayanti, Reni. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2(1) . Halaman: 4.

Zuriah, Nurul. (2011). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

