

**NGALARAPKEUN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KERJASAMA TUR HASIL DIAJAR SISWA KALAWAN
SUBTEMA KEBERGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV A SDN Selagedang Kecamatan Cibeber
Kabupaten Cianjur)*

Ku,
Bayu Cipta Nugraha
145060119

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas ieu kasang tukang ku pondokna digawe babarengan jeung hasil diajar siswa kelas IV A SDN Selagedang Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur anu di sababkeuna yen siswa tara saling babantu kanu ngarana babaturan sakelompok, unggal siswa tara daek babarengan ngabereskeun perkara di jero kelompokna yen hasilna teu ngajadikeun kasepakatan, tara bisa saling ngahargaan usaha batur, tara aya di jero kelompok lamun keur diajar, dina sapopoena siswa ngan saukur ngadangukeun saumpamana guru nerangkeun materi ajar, jeung papada waktu keur diajar ngan ngaronyok kanu jadi guru yen eta guru nerangkeuna masih make cara heubeul nu ngajadikeun siswa hese ngaregepkeun tur ngarti kana naon anu keur diterangkeun guru. Kukituna dina nyikeupan masalah ieu perlu salah sahiji cara anu bisa ngahontal gawe babarengan jeung hasil diajar siswa, salah sahijina make model PBL. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngahontal gawe babarengan jeung hasil diajar siswa ku cara ngalarapkeun model PBL dina subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Metode anu digunakeun nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas model Kemmis & Mc. Taggart ajegna 2 siklus. Hasil panalungtikan di kelas IV A ieu anu nganggo model PBL tur ningkatkeun gawe babarengan jeung hasil diajar siswa dina unggal siklusna. Dina siklus I gawe babarengan siswa dugika 73% tuluy dina siklus II rada ningkat jadi 88% siswa bisa gawe babarengan jeng babaturan kelompokna. Salajengna hasil diajar siswa siklus I ngan saukur 23% ari siklus II nepika 100%. Rata-rata peunteun siswa aya peningkatan dina unggal siklusna, tina siklus I 75, siklus II 88. Tina data anu dihasilkeun kacindekana nyaeta yen sapapada waktu diajar make model PBL teh bisa ngahontal gawe babarengan jeung hasil diajar siswa dina subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Jsdi kacindekana nyaeta yen Panalungtikan Tindakan Kelas anu tos dilakonan ku peneliti nganggo model PBL dinyatakeun rengse, sukses, berhasil jeung hasil panungtungan panalungtikan ieu ngabejaan yen ayana peningkatan anu signifikan dina unggal siklusna.

Kecap Konci: gawe babarengan, Hasil Diajar, Model PBL (Problem Based Learning)