

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A SDN Selagedang Kecamatan Cibeber
Kabupaten Cianjur)

Oleh,

Bayu Cipta Nugraha

145060119

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Selagedang Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur yang disebabkan karena siswa tidak saling membantu sesama anggota kelompok, setiap anggota kelompok tidak mau memecahkan masalah bersama-sama sehingga tidak adanya kesepakatan, tidak bisa saling menghargai kontribusi setiap anggota kelompok, tidak berada dalam kelompok kerja saat kegiatan berlangsung, dalam kesehariannya siswa hanya mendengarkan ketika guru menjelaskan materi, dan pembelajaran berpusat pada guru serta cara mengajar guru masih konvensional serta tidak menerapkan teknik pemecahan masalah yang tepat pada saat pembelajaran sehingga siswa sulit untuk memahami isi materi dan menyelesaikan tugas. Maka dari itu perlu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan yang dapat memberikan peningkatan pada kerjasama dan hasil belajar siswa, salah satunya dengan model PBL. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa melalui penerapan model PBL pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart dengan 2 siklus. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan subjek siswa kelas IV A dengan menggunakan model PBL menghasilkan peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Pada siklus I ketuntasan kerjasama siswa mencapai 73% lalu pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 88% siswa dapat bekerjasama. Kemudian hasil belajar siswa siklus I sebesar 23% dan siklus II sebesar 100%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan setiap siklusnya, dari siklus I sebesar 75 dan siklus II sebesar 88. Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PBL dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh peneliti menggunakan model PBL dinyatakan berhasil dan hasil akhir penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya.

Kata Kunci: kerjasama, Hasil Belajar, Model PBL (*Problem Based Learning*)