

**PANGAJARAN NGABANDINGKEUN EUSI SAGALA RESENSI KANGGO
MANGGIHAN SISTEMATIKA RESENSI NGAGUNAKEUN METODE
COOPERATIVE SCRIPT PIKEUN SISWA KELAS XI SMKN 11 BANDUNG
TAHUN PANGAJARAN 2017/2018**

Ku

HARI RAHMAD BAKHTIAR

NIM 145030146

ABSTRAK

Kasangtukang panalungtikan ieu nyaeta ku ayana masalah kamampuh siswa dina ngabandingkeun eusi resensi. Kanggo ngaronjatkeun kamampuh ngabandingkeun teks resensi, dina panalungtikan ieu ngagunakeun metode cooperative script. Metode cooperative script ngabogaan maksad yen siswa leuwih ngaregeutkeun dina proses pangajaran. Maksud sejen metode cooperative script nyieun siswa leuwih aktif sarta ngabogaan rasa percaya diri. Subjek panalungtikan ieu nyaeta kelas XI SMKN 11 Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun desain panalungtikan true eksperimental bentuk pretest posttest control group desain. Anapon hasil panalungtikan ieu nyaeta: 1) Panalungtik mampuh ngarancang, ngajalankeun, jeung nganilai hasil pangajaran ngabandingkeun teks resensi ngagunakeun metode cooperative script. Buktina ku penteun perencanaan pangajaran nyaeta 3,6 sarta penteun palaksanaan pangajaran nyaeta 3,68. 2) Siswa SMKN 11 Bandung miboga kamampuan pikeun ngabandingkeun isi teks resensi. Buktina ku peunteun rata-rata pretes nyaeta 53 sarta peunteun rata-rata postes nyaeta 54. 3) Metode cooperative script efektif dina pangajaran ngabandingkeun isi teks resensi. Buktina ku hasil uji t_{hitung} kelas eksperimen $>$ t_{hitung} kelas kontrol, nyaeta $0,008=0,004$. 4) Hasil tina diajar siswa di kelas eksperimen leuwih punjul tibatan kelas kontrol. Buktina tina peunteun rata-rata pretes nyaeta 53 sarta rata-rata postes nyaeta 85,83, bedana 32,83. Sedengkeun kelas kontrol miboga peunteun rata-rata pretes nyaeta 54, sarta rata-rata postes nyaeta 79,66 bedana 25,66. Dumasar buktos data kening panalungtikan, mangka panalungtikan anu atos dipigawe ku panalungtik hasilna akur tur bener

Kecap konci: pangajaran, teks resensi, metode cooperative script.