

**PEMBELAJARAN MEMBANDINGKAN ISI BERBAGAI RESENSI UNTUK
MENEMUKAN SISTEMATIKA RESENSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
COOPERATIVE SCRIPT PADA SISWA KELAS XI SMKN 11 BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

HARI RAHMAD BAKHTIAR

NIM 145030246

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya keterampilan membaca peserta didik dalam membandingkan teks resensi. Untuk meningkatkan keterampilan membaca, pada penelitian ini penulis menggunakan metode *cooperative script*. Metode *cooperative script* memiliki tujuan agar peserta didik diantaranya dapat menumbuhkan ide-ide atau gagasan baru, serta daya berpikir kritis mengajarkan siswa untuk percaya pada kemampuan sendiri untuk berpikir, dan mencari informasi. Tujuan lain metode *cooperative script* membuat peserta didik memudahkan siswa berdiskusi dan melakukan interaksi sosial, dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Subjek penelitian ini adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *true eksperimental* dengan desain *pretest posttest control group desain*. Hasil penelitian yang penulis peroleh yaitu, : 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran membandingkan teks resensi menggunakan metode *cooperative script*. Terbukti pada perolehan nilai perencanaan pembelajaran 3,6 dan pelaksanaan 3,68. 2) peserta didik SMKN 11 Bandung kelas eksperimen mampu membandingkan teks resensi menggunakan metode *cooperative script* dengan baik. Terbukti dengan perolehan rata-rata pretes sebesar 53 dan rata-rata postes sebesar 85,83. 3) metode *cooperative script* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks resensi di kelas eksperimen SMKN 11 Bandung. Terbukti dengan hasil uji t yang menunjukkan t_{hitung} kelas eksperimen $>$ t_{hitung} kelas kontrol, yaitu 0,008-0,004. 4) hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Terbukti dengan nilai rata-rata pretes sebesar 53 dan rata-rata postes sebesar 85,83 dengan selisih 32,83 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata pretes sebesar 54 dan rata-rata postes sebesar 79,66 dengan selisih 25,66. Berdasarkan bukti data hasil penelitian, maka penelitian yang dilakukan penulis dapat dinyatakan berhasil.

Kata kunci: pembelajaran, membandingkan, resensi, metode *cooperative script*