

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS PESAN DARI SATU BUKU FIKSI
(KUMPULAN CERPEN) DENGAN METODE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMKN 4 BANDUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

oleh
RIFA ALIFFAH NUR ALFATAN
145030017
Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* adalah metode yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan peserta didik khususnya dalam pembelajaran menganalisis pesan dari satu buku fiksi (kumpulan cerpen). Dengan demikian, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai menganalisis pesan dari satu buku fiksi (kumpulan cerpen) dengan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* untuk pembentukan karakter pada peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung tahun ajaran 2017/2018. Penulis mengajukan permasalahan sebagai berikut; Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* untuk pembentukan karakter pada peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung?; Mampukah peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung mengikuti pembelajaran menganalisis pesan dari satu buku fiksi (kumpulan cerpen) untuk pembentukan karakter dengan baik?; Efektifkah metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* digunakan dalam pembelajaran menganalisis pesan dari satu buku fiksi (kumpulan cerpen) untuk pembentukan karakter pada kelas XI SMKN 4 Bandung? Adapun hasil penelitiannya yaitu, perbedaan hasil belajar antara dua kelas menunjukkan hasil LKPD (tes awal) kelas eksperimen rata-rata sebesar 4.67, dan nilai LKPD (tes akhir) rata-rata 8.83, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata LKPD (tes awal) 5.18, dan rata-rata nilai LKPD (tes akhir) 6.83. Metode yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan pada kelas kontrol dalam pembelajaran menganalisis pesan dari satu buku fiksi (kumpulan cerpen). Hal ini dibuktikan berdasarkan tabel “Hasil Uji Dua Rata-rata Postes dengan Uji *Mann-Withney*, didapatkan hasil signifikansi sebesar 0.000, dikarenakan hasil signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* efektif digunakan untuk menganalisis pesan dari satu buku fiksi (kumpulan cerpen). Guru Bahasa Indonesia hendaknya menciptakan pembelajaran kreatif, inovatif, dan menyenangkan agar peserta didik dapat belajar aktif, kreatif, dan inovatif.

Kata Kunci: Menganalisis, membaca, pesan, buku fiksi, metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.