

**PENGAJARAN NGAIDENTIPIKASI KONFLIK DRAMA
NGAGUNAKEUN METODE COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS XI
SMKN 11 BANDUNG DINA TAUN PANGAJARAN 2017/2018**

**Mia Ardiani
NIM 145030061**

RINGKESAN

Pengajaran ngaidentifikasi patali jeung maca. Salah sahijina nyaeta ngaidentifikasi teks drama ngagunakeun metode cooperative script anu nekenkeun kaaktipan sarta pamahaman siswa. Sahubungan kalayan ieu, panulis muserkeun ngalakukeun panalungtikan kalayan judulna nyaeta “ pengajaran ngaidentifikasi konflik drama ngagunakeun metode cooperative script di kelas XISMK 11 Bandung dina taun pangajaran 2017/2018” rumusan masalah yen panulis ajukeun aya tilu nyaeta anu kahiji, mampuh heuteu panulis ngarancaakeun, ngalaksanakeun, jeung nganilai pengajaran ngaidentifikasi konflik drama ngagunakeun metode cooperative script kelas XI SMKN 11 Bandung taun 2017/2018.? Anu kadua, mampuh henteu siswa kelas XI SMK 11 Bandung ilubiung kana pangajaran ngaidentifikasi konflik drama din drama sacara tepat? Jeung anu katilu epektip henteu metode cooperative script dina pangajaran ngaidentifikasi konflik drama kelas XI SMK 11 Bandung taun 2017/2018. Metode anu dipake dina ulin ieu nyaeta metode eksperimen anu jenisna quasi eksperimen atawa eksperimen semu. Teknik anu dipake dina ulikan ieu nyaeta nalaah pustaka, observasi, uji coba jeung tes. Hasil panalungtikan anu ku panulis lampahan nyaeta panulis the bisa ngerencanakeun, ngalaksanakeun, jeung nganilai pangajaran ngaidentifikasi konflik drama ngagunakeun metode cooperative script kelas XI SMK 11 Bandung taun 2017/2018. Hal ieu dibuktikeun ku hasil pamentean ngarancang jeung palaksanaan pangajaran nyaeta 3,76 anu kaasup kana kategori sae pisan. Siswa kelas XI RPL 1 SMK 11 Bandung the bisa nangtukeun konflik teks drama sacara tepat. Hal ieu dibuktikeun tina hasil rata-rata pretes 41,6 Jeung hasil rata-rata postes 87,2 kanaekanna nyaeta 45,6 metode cooperative script epektip digunakeun dina pangajaran pikeun ngaidentifikasi konflik drama kelas XI SMK 11 Bandung tahun 2017/2018. Hal ieu dibuktikeun tina hasil uji t anu nunjukeun $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaeta $16,5 > 2,05$ Dina tingkat kapercayaan 95% kalawan tingkat kabebasanab 25. Panulis bisa cindekkeun yen pangajaran pikeun ngeidentifikasi konflik drama ngagunakeun metode cooperative script.

Konci : *Pengajaran, konflik drama, metode cooperative script.*