

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI KONFLIK DRAMA YANG
DIBACA MENGGUNAKAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DI
KELAS XI SMK NEGERI 11 BANDUNG**

TAHUN 2017/2018

oleh

**Mia Ardiani
NIM 145030061**

ABSTRAK

Pembelajaran mengidentifikasi berkaitan dengan membaca. Salah satunya yaitu mengidentifikasi konflik drama dengan menggunakan metode *cooperative script* yang menekankan keaktifan dan pemahaman peserta didik. Sehubungan dengan hal itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Mengidentifikasi konflik Drama yang dibaca dengan menggunakan metode *cooperative script* di Kelas XI SMK 11 Bandung Tahun 2017/2018. Rumusan Masalah yang penulis ajukan ada tiga yaitu pertama mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikais konflik drama yang dibaca menggunakan metode *cooperative script* di kelas XI SMK 11 Bandung tahun 2017/2018? Kedua, mampukah peserta didik kelas XI SMK 11 Bandung mengikuti pembelajaran mengidentifikasi konflik drama yang dibaca dengan tepat? Ketiga, efektifkah metode *cooperative script* dalam suatu pembelajaran mengidentifikasi konflik drama yang dibaca di kelas XI SMK 11 Bandung tahun 2017/2018. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis quasi eksperimen atau eksperimen semu. Teknik yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes hasil penelitian yang penulis lakukan adalah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran pembelajaran mengidentifikasi konflik dalam drama yang dibaca menggunakan metode *cooperative script* di kelas XI SMK 11 Bandung tahun 2017/2018. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,76 Yang termasuk kategori baik sekali. Peserta didik kelas XI RPL 1 SMK 11 Bandung mampu mengidentifikasi konflik drama yang dibaca dengan tepat. Hal tersebut terbukti dari hasil rata-rata prestes sebesar 41,6 dan hasil rata-rata postes sebesar 87,2 peningkatan sebesar 45,6. Metode *cooperative script* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi konflik pada drama di kelas XI SMK 11 Bandung tahun 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang menunjukkan t hitung > t tabel yaitu $16,5 > 2,05$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 25. Penulis dapat simpulkan bahwa pembelajaran mengidentifikais konflik drama yang dibaca dengan menggunkan metode *cooperative script* di kelas XI SMK 11 Bandung tahun 2017/2018 berhasil dengan baik.

Kata kunci : Pembelajaran, Mengidentifikasi, konflik drama yang dibaca, metode cooperative script.