

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI IMPRESIONISTIS
BERORIENTASI PADA MAJAS METAFORA MELALUI PENERAPAN MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 2 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Oleh:
CICA CAHYATI
NIM 145030011**

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia digunakan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, secara lisan maupun tulisan. Tulisan deskripsi bertujuan untuk memberikan perincian obyek yang sedang dibicarakan. Berdasarkan pengamatan di SMP 2 Pasundan Bandung, guru menggunakan metode penugasan dan ceramah sehingga minat siswa dalam menulis deskripsi kurang. Metode *Picture and picture* merupakan strategi untuk menerangkan dan menanamkan pesan dalam materi dengan bantuan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perbedaan kemampuan menulis teks deskripsi berorientasi majas metafora terhadap siswa yang mengalami dan yang tidak mengalami pembelajaran dengan metode *picture and picture*; 2) mengetahui keefektifan pembelajaran menulis teks deskripsi berorientasi majas metafora dengan dan tanpa metode *picture and picture*. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental designs (non designs)* atau *quasi eksperimen*. Penelitian ini menggunakan *pretest posttest control group design*. *Pretest posttest control group design* penelitian ini membandingkan nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan menulis teks deskripsi impresionistis berorientasi majas metafora menggunakan metode *picture and picture* pada siswa Kelas VII SMP 2 Pasundan. Disamping itu, terdapat peningkatan pembelajaran menulis teks deskripsi impresionistis berorientasi majas metafora pada siswa Kelas VII SMP 2 Pasundan setelah menggunakan model *picture and picture*.

Kata Kunci: **Teks Deskripsi, Majas Metafora, Model *Picture and Picture***