

## ABSTRAK

Ilman Nugraha. (2018). **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Self Efficacy* Siswa Sma Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transffering (REACT)*.**

Dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kreatif dan *Self-Efficacy* siswa SMA relatif rendah. Salah satu model pembelajaran yang berpotensi memenuhi Standar Proses dan diduga dapat menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kreatif dan *Self-Efficacy* siswa salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *REACT* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *Self-Efficacy*. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui jumlah peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang menggunakan model *REACT* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model *Discovery Learning*; 2) Untuk mengetahui peningkatan sikap *Self Efficacy* yang menggunakan model *REACT* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK 2 Pasundan Cimahi. Adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X-AP sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X-RPL sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif dan angket *Self-Efficacy* siswa. Pengolahan dan analisis data menggunakan uji *two Independent Sample t-Test* dengan bantuan *software SPSS 20.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh model pembelajaran *REACT* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* 2) Peningkatan *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *REACT* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning*. Dengan demikian model pembelajaran *REACT* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci** : Kemampuan Berpikir Kreatif, *Self-Efficacy*, Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transffering (REACT)*