

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
KANGGO NINGKATKEUN HASIL BELAJAR SISWA DINA TEMA
KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Melong
Mandiri 2 Kota Cimahi)**

Ku

**Haniifah Nuurul J
145060109**

RINGKESAN

Penelitian ieu tujuanna kanggo ningkatkeun hasil belajar siswa sareng nganggo model Discovery Learning dina Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia. Penelitian ieu dilaksanakeun di kelas IV Sakola Dasar Negeri Melong Mandiri 2 Kota Cimahi sareng dilatarbelakangi kaayaan siswa nu kirang nunjukeun hasil belajar dina waktu proses pembelajaran anu masih seur dibawah KKM, kulantaran guru dina proses pembelajaran masih aya nu nganggo metode konvensional sapertos ceramah. Penelitian ieu ngagunakeun metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sareng ngagunakeun sistem siklus anu terdiri dina perencanaan, pelaksanaan, observasi, sareng refleksi. Penelitian ieu dilaksanakeun dina 3 siklus sareng 2 pembelajaran dina sateuapa siklusna sareng nerapkeun model pembelajaran Discovery Learning nu diwangun ku 6 fase, nyaeta stimulus atanapi pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian sareng menarik kesimpulan. Penilaian nu digunakeun dina penelitian ieu nyaeta teknik tes pikeun nangtukeun hasil belajar siswa sareng lembar observasi pikeun nangtukeun kegiatan-kegiatan guru sareng siswa salami proses pembelajaran. Hasil penelitian nunjukeun ayana paningkatan nilai rata-rata nyaeta 62. Hasil belajar siklus II 70 sareng hasil belajar siklus III rata-rata nilai dugika 80. Hal ieu nunjukeun yen kagunaan model Discovery Learning tiasa dijadikeun salahsahiji model pembelajaran kanggo diterapkeun dina pembelajaran tematik dina subtema nu sanesna.

Kecap Pamageuh: Discovery Learning, Hasil belajar