

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA
KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Melong Mandiri 2 Kota
Cimahi)**

Oleh

**Haniifah Nuurul J
145060109**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Discovery Learning pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Melong Mandiri 2 Kota Cimahi dan dilatarbelakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan hasil belajar di dalam proses pembelajaran yang masih banyak dibawah KKM, dikarenakan guru dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pembelajaran pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus atau pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian dan menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan-kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata yaitu 62. Hasil belajar siklus II 70 dan hasil belajar siklus III rata-rata nilai mencapai 80. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model Discovery Learning dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik pada subtema yang lainnya.

Kata Kunci: Discovery Learning, Hasil belajar