

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang dimana menurut Sugiyono (2014, hlm. 8), “Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Metode ini merupakan salah satu metode kuantitatif yang bertujuan untuk melihat keadaan yang menjadi objek penelitian apa adanya, dengan melihat data dan informasi yang ada dalam sampel, tanpa memberikan perlakuan (*treatment*) khusus. Sehingga teknik pengumpulan data dengan cara pengamatan langsung terhadap suatu gejala, wawancara, kuesioner, kuesioner terkirim (*mailed questionnaire*) atau survei melalui telepon (*telephone survei*). Metode tersebut ingin melihat bagaimana kejadian-kejadian berlangsung pada waktu tertentu terjadi, dan adakah dampaknya pada kejadian yang lain. Hal yang terakhir itu disebut metode sebab-akibat (*casual*). (Rully Indrawan, 2017. hlm. 53)

Rancangan penelitian dibuat agar penelitian dapat berjalan dengan baik. Untuk menguji pengaruh metode pembelajaran teman sebaya terhadap efektivitas siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi.

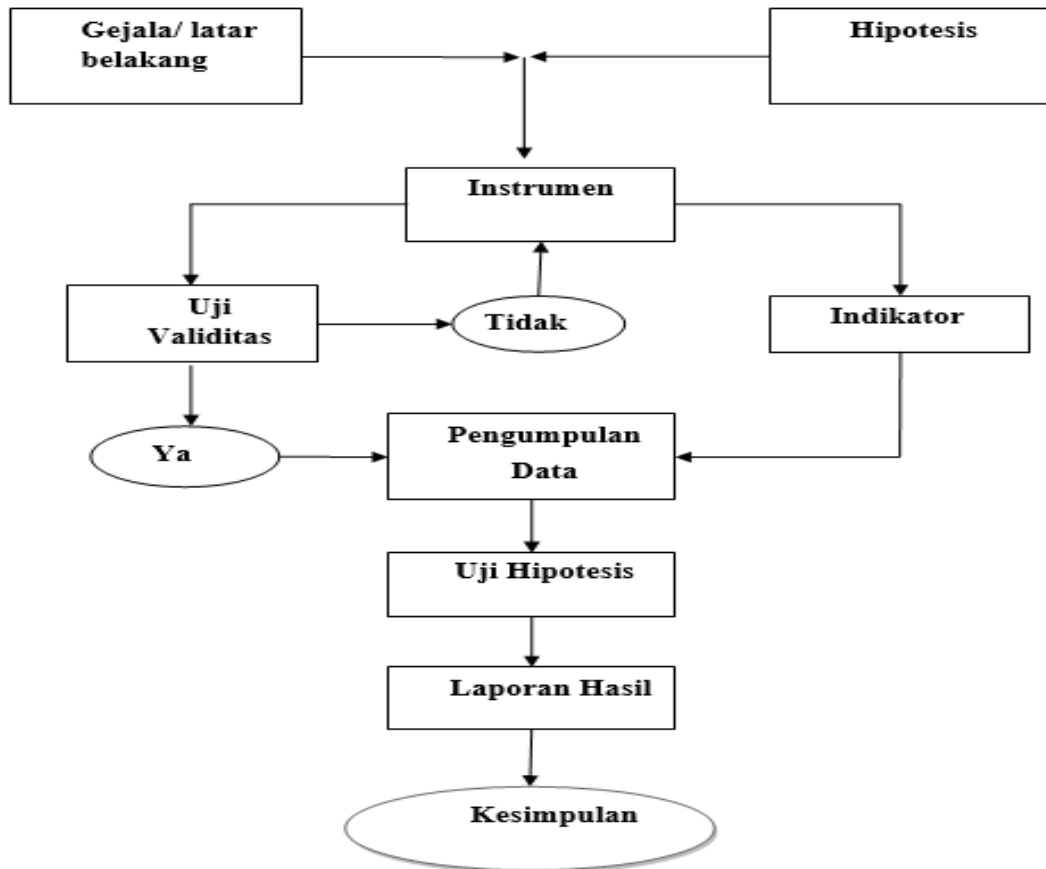
Untuk memudahkan pengertian dan menghindari kesalahan pengertian, maka perlu dirumuskan definisi operasional untuk masing-masing variabel dalam penelitian ini. Variabel independen dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran teman sebaya (X). Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah efektivitas belajar siswa kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung dengan simbol (Y).

B. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran teman sebaya terhadap efektivitas siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dalam pelaksanaan penelitian ini akan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal yaitu hanya mencari hubungan sebab akibat dari variabel x dengan variabel y yang dilaksanakan melalui pengumpulan data di lapangan yaitu pada kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung.

Menurut Nazir (2009, hlm. 84), “Desain penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian”. Dalam penelitian ini desain penelitian hanya berkenaan dengan pengumpulan dan analisis data saja. Langkah-langkah yang akan dilakukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data mengenai bagaimana efektivitas siswa.
2. Melakukan pengujian hipotesis untuk membuktikan hubungan atau pengaruh metode pembelajaran teman sebaya terhadap efektivitas siswa.
3. Membuat kesimpulan terhadap hasil uji hipotesis



Gambar 3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini akan menguji hipotesis mengenai seberapa besar pengaruh metode pembelajaran teman sebaya terhadap efektivitas siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung. Pengujian akan dilakukan dengan cara mengumpulkan data menggunakan angket dengan instrument efektivitas siswa yang sudah terlebih dahulu diuji validitasnya. Hasil dari angket akan dianalisis pengaruhnya dan dibuat laporan serta diambil kesimpulan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian merupakan sumber data. Subjek penelitian sering disebut juga populasi yang merupakan keseluruhan dari objek penelitian. Menurut Sugiyono (2012, hlm. 80), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung tahun pelajaran 2017/2018.

Tabel 3.1 Populasi Kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung

POPULASI	
KELAS	JUMLAH
XI AK	35
TOTAL	35

Maka dari jumlah populasi sebanyak 35 orang, dapat di tentukan sampel dengan menggunakan rumus Slavin dengan batas toleransi kesalahan (e) sebesar 5% yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{35}{1 + 35 \cdot 0.05^2}$$

$$n = \frac{35}{1 + 35(0.0025)}$$

$$n = \frac{35}{3.5711}$$

$$n = 9.80090$$

Dimana :

n = Sampel

N = Populasi

e = Batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Berdasarkan perhitungan diatas maka sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini sebanyak 9.80090.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini yakni metode pembelajaran teman sebaya sebagai variabel terikat (x), efektivitas belajar siswa sebagai variabel bebas (y). Adapun pada penelitian ini akan dilaksanakan pada mata pelajaran komputer akuntansi.

D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Pengumpulan Data

Jenis data yang akan diambil dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Adapun yang dimaksud data kuantitatif adalah data penelitian yang berhubungan dengan angka atau bilangan yang diperoleh dari angket. Sedang pendekatan yang akan digunakan yaitu pendekatan asosiatif kausal yang dimana hanya mencari hubungan atau pengaruh variabel x (metode pembelajaran teman sebaya) dan variabel y (efektivitas belajar siswa).

2. Instrumen Penelitian

Sebelum angket digunakan untuk mengumpulkan data dari subjek penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen. Uji coba instrumen ini dimaksudkan untuk memperoleh alat ukur yang sah (*valid*) dan handal (*reliabel*).

Untuk mengetahui layak tidaknya instrumen yang digunakan dalam penelitian, angket yang akan digunakan diuji cobakan terlebih dahulu, untuk mengetahui tingkat validitas dan realibilitas instrumen. Instrumen dalam penelitian ini adalah motivasi berwirausaha yang diuji cobakan dengan jumlah responden 35 siswa kelas XI AK di SMK Pasundan 3 Bandung.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan berkenaan dengan ketepatan alat ukur terhadap konsep yang diukur sehingga benar-benar mengukur apa yang seharusnya diukur. Menurut Riduwan dalam Anisa (2016, hlm. 88), validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan alat ukur.

Menurut Sugiyono (2013, hlm. 97), instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.

Pengujian validitas instrumen dilakukan dengan analisis faktor, dengan terlebih dahulu dicari harga korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan dengan cara mengkolerasi setiap butir alat ukur dengan skor total yang jumlah tiap skor butir. Menurut Riduwan dalam Anisa (2016, hlm. 89), untuk mengitung validitas alat ukur dapat digunakan rumus *Pearson Product Moment* sebagai berikut:

$$r \text{ hitung} = \frac{n (\sum XiYi) - (\sum Xi) (\sum Yi)}{\sqrt{\{n \cdot \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2\} \{n \sum Yi^2 - (\sum Yi)^2\}}}$$

Dimana:

r hitung	=	Koefisien korelasi
$\sum Xi$	=	Jumlah skor item
$\sum Yi$	=	Jumlah skor total (seluruh item)
n	=	Jumlah responden penelitian

Setelah diperoleh nilai r hitung kemudian dikonsultasikan dengan nilai r tabel dengan taraf signifikan 5%.

Kaidah keputusan: Jika r hitung > r tabel berarti valid
 Jika r hitung < r tabel berarti tidak valid

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan atau keajegan) alat pengumpulan data (*instrument*) yang digunakan.

Menurut Riduwan dalam Anisa (2016, hlm. 90), langkah-langkah mencari nilai reliabilitas dengan metode Alpha sebagai berikut :

a. Menghitung varian skor tiap-tiap item dengan rumus

$$S_i = \frac{\sum x_{i^2} - \frac{(\sum x_{i^2})}{N}}{N}$$

Dimana: S_i = Varian skor tiap-tiap item
 $\sum x_{i^2}$ = Jumlah kuadrat item Xi
 $(\sum x_{i^2})$ = Jumlah item Xi dikuadratkan
N = Jumlah responden

b. Menjumlahkan varian semua item dengan rumus

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 \dots \dots S_n$$

Dimana: $\sum S_i$ = Jumlah varian semua item
S1, S2, S3.....n = Varian item ke-1.2.3.....n

c. Menghitung varian total dengan rumus

$$S_t = \frac{\sum x_{t^2} - \frac{(\sum x_{t^2})}{N}}{N}$$

Dimana: S_t = Varian total
 $\sum x_{t^2}$ = Jumlah kuadrat X total
 $(\sum x_{t^2})$ = Jumlah X total dikuadratkan
N = Jumlah responden

d. Memasukan nilai alpha dengan rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum Si}{St} \right)$$

Dimana: r_{11} = Nilai reliabilitas
 $\sum Si$ = Jumlah varian skor tiap-tiap item
 St = Varian total
 k = Jumlah item

Distribusi (tabel r) untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan ($dk=n-2$)

Kaidah keputusan: Jika $r_{11} > r$ tabel berarti reliabel

Jika $r_{11} < r$ tabel berarti tidak reliabel

Dalam penelitian ini, untuk menguji reliabilitas penulis menggunakan program *Excel Windows* dan *SPSS V. 24*. Berdasarkan perhitungan reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha (r_{11}) untuk variabel metode pembelajaran teman sebaya (X_1). Hasilnya kemudian dibandingkan dengan r tabel pada Tabel r *product moment* diperoleh harga r_{tabel} pada taraf kepercayaan dan responden.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu tahap persiapan, tahap penerapan, tahap analisis data dan tahap penarikan kesimpulan.

1. Tahap Persiapan

Dalam tahap ini peneliti melakukan studi pustaka, dan menentukan sampel penelitian. Setelah sampel penelitian dilakukan, kemudian peneliti menentukan kelas yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian. Pada tahap persiapan ini peneliti membuat kelengkapan instrumen penelitian berupa angket/ kuisioner mengenai variabel-variabel yang akan diteliti.

2. Tahap Penerapan

Pada tahap ini peneliti melakukan penyebaran instrumen penelitian berupa angket kepada responden yang sudah ditentukan sebelumnya dan pengumpulan kembali instrumen penelitian yang telah diisi oleh responden.

3. Tahap Pengolahan Data

Pada tahap ini, data yang telah terkumpul kemudiandiverifikasi terlebih dahulu sebelum melakukan tabulasi data sesuai dengan variabel penelitian menggunakan bantuan *software Microsoft Excel 2010*. Menghitung ukuran statistik terhadap hasil pengukuran variabel penelitian seperti persentase rata-rata, simpangan baku dan varian.

4. Tahap Pengujian Data

Setelah di analisis, peneliti akan menguji data untuk mengetahui hasil hipotesis.

5. Tahap Analisis Data

Menganalisis data yang telah dikelompokkan berdasarkan variabel penelitian sesuai masalah yang akan dibahas dengan hipotesis yang telah diajukan sebelumnya sehingga bisa mengarah kepada pengambilan keputusan.

6. Tahap Penyajian Data

Mendeskrripsikan data yang telah diolah dan dianalisis dalam bentuk uraian dan penyajian tabel-tabel, sehingga permasalahan dibahas dan digambarkan secara jelas.

7. Tahap Pengujian Hipotesis

Pengujian terhadap hipotesis yang diajukan dan diuji menurut perhitungan statistik yang sesuai.

8. Tahap Akhir

Menafsirkan/ menginterpretasikan data yang telah diolah, dianalisis, dan disajikan kemudian dikaitkan dengan hipotesis statistik serta membuat kesimpulan dari hasil penelitian terkait dengan variabel penelitian.