

## **RINGKESAN**

*Efek peer Metode Learning efektivitas Mahasiswa palajaran Kelas XI Akunting Akunting Komputer di SMK Pasundan 3 Bandung. Ulikan ieu boga tujuan pikeun: (i) Pikeun nu nalungtik palaksanaan metoda pembelajaran peers dina subjék tina komputer akuntansi Kelas XI AK SMK Pasundan 3 Bandung, (ii) Pikeun nangtukeun murid efektivitas diajar dina mata pelajaran akuntansi komputer kelas XI AK SMK Pasundan 3 Bandung jeung (iii) Pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh métode pembelajaran peer on efektivitas murid diajar di akuntansi studi komputer kelas di SMK Pasundan AK XI 3 Bandung. Ulikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung metoda survéy. Sampel tina ulikan ieu téh 10 kelas murid XI of SMK Pasundan 3 Bandung dina total populasina 35. The desain pendataan dipaké dina bentuk obsérvasi jeung frékuénsi questionnaires / angkét ngeunaan padika pembelajaran peers. analisis data ieu dipigawé maké SPSS Statistik 20 pikeun Windows. Dumasar data dicandak ti hasil metoda pembelajaran peer dina subjék komputer kuntansi dituduhkeun kalawan gain rata-rata 4,12 sarta persentase 61,78% nu ragrag dina rentang boh kategori. Bari éféktivitas pembelajaran murid di kelas XI 3 SMK Pasundan Bandung perenahna di kategori unggulan, ditandaan ku mangrupakeun akusisi ti rata - skor rata-rata 3,75 sarta persentase 56,27%. Metodeu learning pangaruh peer on éféktivitas pembelajaran murid di kelas XI learning akuntansi komputer di SMK Pasundan 3 Bandung. Dumasar itungan koefisien tina tekad diala Sunda Squere 0.404 ieu ngandung harti yén pangaruh métode pembelajaran peer ka efektivitas learning siswa tina 40,4%. Salaku tungtung pangajaran nulis masihan bongbolongan ka to guru harepan diajar metode pembelajaran peer bisa dipaké salaku alternatif pikeun pembelajaran, sabab dumasar kana métode pembelajaran peer panalungtikan anu dilakukeun mangaruhan éféktivitas pembelajaran murid.*

*Konci: peer Metode Learning, siswa éféktivitas*

