

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, B. & Hernacki M. (2016). *Quantum learning*. Bandung: Mizan Putaka.
- Hendrikus, D. W. (2010). *Retorika: terampil berpidato, berdiskusi, berargumentasi, bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hernowo. (2016). *Mengikat makna update: membaca dan menulis yang memberdayakan*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Huda, M. (2016). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Buku Siswa SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Buku Guru SMA/MA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: Gramedia
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: Refika Adiatama.
- Majid, A. (2014a). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014b). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati. (2004). *Model Pembelajaran Matematika Cooperatif Learning Tipe STAD Melalui Pemanfaatan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kompetensi Dasar Menghitung Luas Permukaan Kubus dan Balok Siswa Kelas VII Semester Genap*. STKIP PGRI NGANJUK: Tidak Diterbitkan.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subana dan Sudrajat. (2009). *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supin. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Metode Improve Terhadap Kemampuan Presentasi Siswa SMP*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2018 dari:
<http://respository.unpas.ac.id/view/creators/Supin=3A125050109=3A=3A.html>
- Vismaia S. D. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan. (2013). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Modul Bimbingan Teknis SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 1-3.
Diakses dari <https://www.sudutbaca.com/modul-pelatihan-k13-sma-tahun-2018-bahasa-indonesia/>
- Tim Penyusun. (2017). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah*. Bandung: KDT.
- Tim Penyusun. (2018). *Buku panduan praktik pengenalan lapangan*. Bandung: KDT
- Permatasari, I. (2014). *Pengaruh Metode Improve Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2018 dari:
http://respository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/INDAH-PERMATASARI_FITK.pdf
- Priyatni, T. E. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wianthika, W. (2016). *Penerapan Metode Improve Terhadap Hasil Belajar*. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2018 dari:
http://respository.unpas.ac.id/view/creators/WINDA_WIANTHIKA=3A125040106=3A=3A.html
- Wiyanto, A. (2003). *Debat sebagai retorika*. Semarang: Aneka Ilmu.