

ABSTRAK

Judul : Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Pasundan Di Bandung

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak yang diakibatkan oleh penggunaan *smartphone* terhadap prestasi belajar mahasiswa di Universitas Pasundan, maka dalam penelitian ini penulis menggambarkan bagaimana dampak penggunaan *smartphone* pada prestasi belajar mahasiswa.

Objek dalam penelitian ini adalah Universitas Pasundan, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu membagikan kuesioner kepada 558 responden dari 11774 mahasiswa Universitas Pasundan angkatan 2014, 2015 dan 2016, dan wawancara kepada lima orang mahasiswa, dosen, ketua program studi, dan wakil dekan I di Universitas Pasundan. Sedangkan teknik sampling yang digunakan untuk menghitung besarnya ukuran sample adalah rumus *slovin* dengan metode *stratified random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif-kualitatif. Dalam metode pengolahan data penulis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan bahwa *smartphone* memiliki dampak positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Pasundan, yang ditunjukkan dengan hasil deskriptif dan wawancara yang menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Pasundan kerap kali memanfaatkan fitur dan fungsi pada *smartphone* mereka. Penggunaan *smartphone* oleh mahasiswa Universitas Pasundan perlu dikendalikan agar tidak terjadi pelanggaran yang kerap kali terjadi, seperti kegiatan *copy-paste* dan sibuk bermain *smartphone* ketika di dalam kelas. Pengendalian yang terjadi ialah dengan cara pemberian *warning* kepada mahasiswa agar tidak terjadi pelanggaran di dalam kelas dan memanfaatkan sistem atau *software* tertentu untuk menanggulangi kegiatan *copy-paste*.

Kata kunci : Penggunaan *Smartphone* dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Title: Analysis of the Impact of Smartphone Usage on Student Achievement of Pasundan University In Bandung

This research aims to analyze what caused by the use of smartphone on student achievement at Pasundan University, in this research the author describes how the impact of smartphone usage on student achievement.

The object of this research is Pasundan University, data analysis used in this research is primary data, data collection techniques used in this research is to distribute questionnaires to 558 respondents from 11774 students of Pasundan University class of 2014, 2015 and 2016, and interviews to five students, lecture, head of study program, and vice dean I at Pasundan University. While the sampling technique used to calculate the size of the sample is the slovin formula with stratified random sampling method. The method used in this research is descriptive-qualitative method. In the data processing method the author uses descriptive analysis.

The results obtained from this study showed that the smartphone has a positive impact on student achievement of Pasundan University, which is indicated by descriptive results and interviews stating that Pasundan University students often take advantages of the features and functions on their smartphones. The smartphone usage by Pasundan University students need to be controlled so that no violations occur frequently, such as copy-paste activities and busy playing their smartphone in the classroom. Control that occurs is by way of giving warning to students so that no violations occur in the classroom and utilize certain systems or software to cope with copy-paste activities.

Keywords: Smartphone Usage and Learning Achievement