

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Agus, Mulyanto. 2009. *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ain, Siti Quratul. 2012. *Penerapan model kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 94 Pekanbaru*. Diakses 27 Mei 2019, dari: ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME
- Ali, Muhammad. 2010. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Beata, dkk. 2015. *Pengembangan model pembelajaran kooperatif*. Diakses 3 Juni 2018, dari: <https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789>
- Berdiati, Ika. 2010. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis PAKEM (pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan)*. Bandung: Segi Asry.
- Depdiknas. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fadriani. 2013. *Remediasi Hukum Archimedes dengan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Diakses 10 April 2018, dari : <http://jurnal.untan.ac.id/indez.php/.jpdpb/article/view>.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim, Nur & Husniyatus Salamah. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: PT. Revka Petra Media.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar, dadang. Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.

- Iswidharmanjaya, Derry, dan Jubilee Enterprise. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Benda-benda di Sekitar Kita: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah PTK sebagai Pengembangan Pofesi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Ikrar Mandiri Badi.
- Noviana, E. 2010. *Kajian dan Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Pekanbaru: Cendikian Insani Pekanbaru.
- Rosalin, E. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: ALFABETA.
- Rusman. 2015 *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perasada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, Pongky. 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri ?*. Yogyakarta: Parasmu.
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik (Edisi Terjemah)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyanto. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: PSG Rayon 13.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tahir, Muh. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Unismuh.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim FKIP Unpas. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Wulandari, Triska Dini. 2012. *Studi Komparasi Hasil Belajar Akuntansi Menggunakan Peningkatan Pembelajaran Card Sort dengan pendekatan pembelajaran Two Stay Two Stray pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karanganyar*. Diakses 18 Mei 2018, dari: jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/8432
- Yurneli, Damanhuri Daud dan Syahrifuddin. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 005*. Diakses 25 Mei 2018, dari: <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/5905>