

# **PAMAKEAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY KANGGO NGARONJATKEUN KENING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA ORGAN UNGGUT SATO**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Subtema Organ Unggut Sato dina Kelas V B Semester II  
SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying Dayeuh Bandung Warsih palajaran 2018/2019 )

Ku  
Puspasari  
145060105

## **RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dijudulan “pamakean model cooperative learning tipe two stay two stray kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema organ unggut hewan” dilatar belakangi ku pendek na kening diajar siswa kelas V SDN 114 Bojong Koneng Cibeunying. Perkawis ieu dimargikeun kurangnya keneh keterampilan pendidik dina milih model, padika sarta strategi anu ti wanci ka wanci henteu ngembang ku kituna siswa kirang aktip sarta kening diajar oge kirang maksimal. Ku Margi eta diperlukeun hiji pendekatan anu tiasa mikeun kanaekan kening diajar siswa, salah sahijina model cooperative learning tipe two stay two stray. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun daweuung percanten diri sarta kening diajar siswa ngaliwatan penerapan model cooperative learning tipe two stay two stray dina subtema organ unggut sato. Padika anu dipake nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas model Kemmis & Mc. Taggart kalawan tilu siklus. Saban siklus diwangun ti sababaraha tindakan diantarana perencanaan, palaksanaan paniten, sarta refleksi. Dina perkawis ieu kanggo ngawangun daweuung percanten diri sarta ngaronjatkeun kening diajar peneliti ngagunakeun model cooperative learning tipe two stay two stray. Sedengkeun kening panalungtikan tindakan kelas anu dilaksanakeun kalawan jejer siswa kelas V kalawan ngagunakeun model cooperative learning tipe two stay two stray ngahasilkeun kanaekan daweuung percanten diri ti saban siklusnya. Siklus I sagede 30%, siklus II sagede 57% sarta siklus III sagede 87%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 54 (kirang), siklus II sagede 71 (sae), sarta siklus III sagede 80 (sae) sarta kanaekan kening diajar ti saban siklusnya. Siklus I sagede 27%, siklus II sagede 63% sarta siklus III sagede 90%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 54 (kirang), siklus II sagede 70 (sae), sarta siklus III sagede 77 (sae). Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model cooperative learning tipe two stay two stray tiasa ngaronjatkeun daweuung percanten diri sarta kening diajar siswa dina subtema organ unggut sato.*

*Kecap Pamageuh : cooperative learning tipe two stay two stray, kening diajar*