

**PEMBELAJARAN MENELAAH STRUKTUR TEKS NARASI DENGAN  
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*  
(*CIRC*) PADA SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 3 BANDUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

**Rizki Rinaldi**

**NIM 145030119**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya keterampilan membaca peserta didik dalam menelaah struktur teks narasi. Untuk meningkatkan keterampilan menelaah teks narasi pada penelitian ini menggunakan model *CIRC*. Model *CIRC* memiliki tujuan agar peserta didik mampu aktif dalam melakukan proses menelaah sebuah teks narasi. Tujuan lain *CIRC* pun adalah membuat siswa lebih kritis dalam memahami teks narasi yang dibaca. Subjek penelitian ini adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *True Eksperimental desain* bentuk *pretes postes control group design*, yaitu dengan menggunakan pretes dan pascates dengan penugasan yang sama. Hasil penelitian yang penulis dapatkan, yaitu : 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran menelaah struktur teks narasi menggunakan model *CIRC*. Terbukti pada nilai perencanaan pembelajaran sebesar 2,87 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 2,65. 2) Peserta didik kelas eksperimen SMP Pasundan 3 Bandung mampu menelaah struktur teks narasi menggunakan model *CIRC* dengan baik. Dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 30,90 dan nilai rata-rata pascates sebesar 81,73. 3) Model *CIRC* efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur teks narasi di kelas eksperimen SMP Pasundan 3 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan  $t_{hitung}$  kelas eksperimen  $>$   $t_{hitung}$  kelas kontrol atau pembandingan, yaitu 0,006 – 0,004. 4) hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan di kelas kontrol. dibuktikan dari nilai rata-rata kelas eksperimen dengan nilai pretes sebesar 30,90 dan nilai rata-rata pascates sebesar 80,15, sedangkan selisih pretes dan pascates yaitu sebesar 49,25. Sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata pretes sebesar 19,69 dan nilai rata-rata pascates sebesar 62,87 dengan selisih pretes dan pascates 43,18. Berdasarkan data hasil penelitian, maka penelitian dapat dinyatakan berhasil.

Kata kunci : pembelajaran, menelaah, teks narasi, model *CIRC*.