

**PENGARUH PRAKTIK *MICRO TEACHING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENGAJAR PARA MAHASISWA FKIP UNPAS
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

(Survey Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika
FKIP Universitas Pasundan Tahun Akademik 2017/2018)

Oleh

Mutia Noer Septiani

145020129

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) bagaimana persiapan dan pelaksanaan praktik *micro teaching* para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika. (ii) bagaimana keterampilan mengajar para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika. (iii) seberapa besar pengaruh praktik *micro teaching* terhadap keterampilan mengajar para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah survey, dengan sampel berjumlah 142 mahasiswa. Untuk mencari pengaruh, analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Adapun hasil penelitian sebagai berikut : (i) Persiapan dan pelaksanaan praktik *micro teaching* pada program studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika dapat dilakukan dengan baik. Hal ini berdasarkan hasil olah data yang menunjukkan bahwa skor rata-rata yaitu 4,21 ada pada kategori sangat baik. (ii) Keterampilan mengajar yang dimiliki para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika menunjukkan hasil yang baik. Hal ini berdasarkan hasil olah data yang menunjukkan bahwa skor rata-rata berada pada 4,17 yaitu ada pada kategori sangat baik. (iii) Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan terdapat pengaruh praktik *micro teaching* terhadap keterampilan mengajar para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Matematika. Dengan nilai R^2 sebesar 0,438 yang dapat ditafsirkan bahwa praktik *micro teaching* memiliki kontribusi sebesar 43,8% terhadap keterampilan mengajar para mahasiswa. Sebagai akhir penelitian ini, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak terkait yakni : (i) bagi mahasiswa, dalam melaksanakan praktik *micro teaching* diharapkan para mahasiswa mau terus belajar dan berlatih sehingga dapat mengembangkan kemampuan atau keterampilan dalam mengajar. (ii) bagi kelembagaan FKIP/UNPAS, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan upaya meningkatkan keterampilan mengajar para mahasiswa melalui praktik *micro teaching* ke arah yang lebih baik lagi. (iii) bagi dosen, diharapkan memberikan penjelasan atau penguatan dalam mata kuliah yang berhubungan atau terkait dengan *micro teaching*, yang akan meningkatkan dan mengembangkan keterampilan mengajar para mahasiswa. (iv) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memberikan wawasan yang baru bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Kata Kunci : *Praktik Micro Teaching, Keterampilan Mengajar*