

DAFTAR PUSTAKA

- _____.(2003). *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____.(2005).Undang-Undang Republik Indonesia No.14 tentang Guru dan Dosen.
- _____. (2016). *Panduan Penilaian untuk sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-anwari, Amirul Mukminin. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. Jurnal. Jambi: IAIN Sulthan Thahah Saifuddin Jambi.
- At-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmiar, Nurfadillah, (2017). *Penggunaan Model Discovey Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia Di Kelas IV SDN Baranangsiang Bandung*. Bandung: Tidak di terbitkan.
- Giandi Basyari Apriawan (2016) dalam Skripsi berjudul “*Menggunakan Model Project Based Learning Untuk menumbuhkan Sikap Peduli dan Toleransi Serta Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Berbagi Pekerjaan di kelas IV di SD Negeri Muararajeun I*”. Bandung: Universitas Pasundan.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Prsikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Huda, Miftahul. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Kunandar.(2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Kurniasih, Imas & Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Bandung: Kata Pena
- Lia Yanuarti. (2015). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 02 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mahfudz. 2010. Budaya-sopan-santun-yang-semakin-dilupakan (www.scribd.com) diakses pada tanggal 24 April 2018 pukul 21:45.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursoleha, Hayati F, (2017). *Penggunaan Model Discovey Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia Di Kelas IV SDN Sukamaju Ngamprah Bandung*:Bandung: Tidak diterbitkan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No 53 (2015) *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rifa'i, Achmad dan Chatharina Tri Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada media group

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja.Grapindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. (2011). *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinsis & Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada