

DAFTAR PUSTAKA

- K. Bertens. (1993). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khairunisa Ninis (2014). The Implementation of Value Clarification Technique (VCT) Learning Model to Improve Social Care Character in Social Science Learning (Classroom Action Research Class VIII-L SMP Negeri 29 Bandung),1(1),4-5.<http://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/8689>
- Kosasi Djahiri. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung, PMPKN FPIPS IKIP Bandung
- Magnis Franz, dan Suseno. 1987. *Etika Dasar*. Yogyakarta: Kanisius
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PN. Sinar Baru Algesindo
- Nur'aeni Nani. dkk. (2014). *Model Pembelajaran Kreatif Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Pustaka Aura Semesta.
- Putri Firstiardi, A. T. (2014). *Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT)*. Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD (Vol:2No:1Tahun2014).http://repository.ump.ac.id/1226/3/BAB%20II_Ayuning%20Tyas%20F.%20P.pdf
- Rahayu Putri. (2017). *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta didik*.
- Rismawaty. 2008. *Kepribadian dan Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Royanita Ninit. (2017). *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik*.
- Sudjana Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Somantri, Muhamad Numan. (2001). *Mengagas Pembaharuan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suryani, Nunuk. (2011). *Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Value Clarification Technique*, *Paramita* Vol. 23 No.2 – Juli 2013 [ISSN:0854-0039].

Syaiful, B. D. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Taniredja, Tukiran. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung. Alfabeta

_____. (2003). UU RI no. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

_____. (2015). UU RI no. 14 Tahun 2015 tentang guru dan dosen